



## Medicinsk vetenskap med inriktning mot pediatrik Paediatric Medical Science

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** B2UM02

**Revision:** 7.0

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2020-12-16

**Gäller från:** VT 2021

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Medicinsk vetenskap (A1N)

**Utbildningsområde:** Medicin

**Ämnesgrupp:** Medicin

**Förkunskapskrav:**

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen omfattar teoretiska studier inom medicinsk vetenskap med inriktning mot pediatrik. I kursen ingår även att identifiera, bedöma och planera åtgärder vid olika sjukdomstillstånd som kan drabba barn och ungdomar. Kunskaper i barns och ungdomars anatomiska, fysiologiska och kognitiva utveckling fördjupas. I kursen studeras även smärtlindringsprinciper, farmakologi, läkemedelsberäkning och vaccinationer för barn och ungdomar.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

#### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för barn och ungdomars anatomiska, fysiologiska och kognitiva utveckling,
- 1.2 redogöra för allmänna teorier och speciella principer som ligger till grund för klinisk diagnostik vid olika pediatrika tillstånd,
- 1.3 redogöra för medicinska och kirurgiska pediatrika tillstånd, dess etiologi, symtomatologi, diagnostik och behandling,
- 1.4 redogöra och argumentera för olika evidensbaserade behandlingsprinciper vid komplexa sjukdomstillstånd hos barn och ungdomar,
- 1.5 redogöra för farmakologiska principer och dess tillämpning hos barn och ungdomar,
- 1.6 redogöra för och motivera tillämpning av relevanta regelverk och styrdokument och säkerhetsföreskrifter,
- 1.7 redogöra för medicinska ställningstaganden till vaccinationer av barn enligt Socialstyrelsens nu gällande allmänna råd.

#### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1 identifiera, bedöma och planera åtgärder utifrån barns individuella behov vid vanligt förekommande pediatrika tillstånd,
- 2.2 tillämpa principer för akut bedömning och patientsäkert omhändertagande av sjuka barn och ungdomar,
- 2.3 utföra läkemedelsberäkning anpassad till barn och ungdomar,
- 2.4 identifiera och tillämpa aktuell forskning inom pediatrik,
- 2.5 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

#### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 identifiera och kritisk reflektera över etiska aspekter inom pediatrik samt pediatrik forskning,  
3.2 reflektera över betydelsen av barnets och närståendes delaktighet i vården,  
3.3 värdera och reflektera över hållbar utveckling i förhållande till barn och ungdomars hälsa, ohälsa och sjukdom.

## Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarium

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen med flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

### *Individuell tentamen*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4,

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

### *Individuell skriftlig inlämningsuppgift*

Lärandemål: 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5,

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd, Väl godkänd

### *Seminarium*

Lärandemål: 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell tentamen och Individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade "uppsamlingstentamen" erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Hanséus, K., Jägervall, M. & Norman, M. (red.) (2020). Barnmedicin. 45. uppl., Lund: Studentlitteratur. 914 s.

Hwang, C. P. & Nilsson, B. (2019). Utvecklingspsykologi. Stockholm: Natur och Kultur. 417 s.

Lundeberg, S. & Olsson, GL. (red.) (2016). Smärta och smärtbehandling hos barn och ungdomar. Lund: Studentlitteratur. 248 s.

Norgren, S., Ludvigsson, J. F. & Norman, M. (2019). Akut pediatrik. Stockholm: Liber AB. 412 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

### **Övrigt**

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, 60 hp.*

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.