



Pediatrik omvårdnad i klinisk praxis

Paediatric Nursing Care

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2UP02

Revision: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2019-05-08

Gäller från: HT 2019

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (A1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, 60 högskolepoäng:

- Specialistsjuksköterskans vårdande och folkhälsoarbete, 5 hp
- Familjehälsovård med inriktning mot barnhälsovård och elevhälsovård, 12,5 hp
- Ledarskap och förbättringsarbete, 5 hp
- Medicinsk vetenskap med inriktning mot pediatrik, momentet: Simulering, 2 hp

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen omfattar 1,5 högskolepoäng teoretiska studier samt 6 högskolepoäng verksamhetsförlagd utbildning. Studenten tillägnar sig fördjupade kunskaper och färdigheter i pediatrik omvårdnad utifrån barns, ungdomars och familjens behov och livssituation vid sjukdom. Vidare integreras teori med klinisk praxis genom verksamhetsförlagd utbildning inom avancerad pediatrik omvårdnad. Innehållet i kursen utgår även ifrån FN:s barnkonvention samt relevanta styrdokument och riktlinjer.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för barn och ungdomars omvårdnadsbehov vid pediatrika sjukdomstillstånd,
- 1.2 redogöra för hur omvårdnaden av barn och ungdomar vid pediatrika sjukdomstillstånd kan planeras, genomföras och utvärderas med syfte att främja välbefinnande och stödja barn och dess familj
- 1.3 redogöra för gällande författningar och säkerhetsföreskrifter relaterad till barn- och ungdomars hälso- och sjukvård,
- 1.4 redogöra för tvärprofessionellt och tvärsektoriell samverkan vid omvårdnaden av barn, ungdomar och familjen, vid olika pediatrika tillstånd,
- 1.5 redogöra för komplexa vårdssituationer inom pediatrik omvårdnad, inklusive vård i livets slutskede.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 visa förmåga att identifiera behov av vård och lindra lidande hos barn och ungdomar vid pediatrika sjukdomstillstånd samt planera, genomföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder,
- 2.2 visa förmåga att genomföra anpassad omvårdnad som stödjer normal utveckling och vardagsfungerande för barn och ungdomar med sjukdom och ohälsa,
- 2.3 visa ett etiskt förhållningssätt i vårdandet av barn, ungdomar och familjer med särskild beaktande av mänskliga rättigheter,
- 2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses,
- 2.5 visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i

omvårdnaden.

2.6 med utgångspunkt i ett vårdvetenskapligt perspektiv och med beaktande av aktuell forskning tillämpa omvårdnad av barn och ungdomar vid pediatrika sjukdomstillstånd,

2.7 visa förmåga till tvärprofessionell och tvärsektoriell samverkan vid omvårdnad av barn, ungdomar och familj, vid olika pediatrika tillstånd,

2.8 analysera samt visa handlingsberedskap i komplexa vårdssituationer inom pediatrik omvårdnad, inklusive vård i livets slutskede.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 kritiskt reflektera över etiska aspekter i relation till pediatrik omvårdnad utifrån barn, ungdomars och familjens perspektiv,

3.2 kritiskt reflektera över hur forskning inom pediatrik omvårdnad kan tillämpas vid omvårdnaden av barn, ungdomar och familjer,

3.3 värdera och reflektera över miljöns påverkan för barnets hälsa och tillfrisknande.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier
- verksamhetsförlagd utbildning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Verksamhetsförlagd examination

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.3

Högskolepoäng: 6.0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium

Lärandemål: 1.5, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1.5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen”, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.). (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 308 s.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande: I teori och praxis*. Stockholm. Natur och Kultur. 345 s.

Hallström, I. & Lindberg, T. (2015). *Pediatrisk omvårdnad*. Stockholm. Liber AB. 384 s.

Jackson, K. & Wigert, H. (2013). *Familjecentrerad neonatalvård*. Lund: Studentlitteratur. 231 s.

Lundeberg, S. & Olsson, GL. (red.) (2016). *Smärta och smärtbehandling hos barn och ungdomar*. Lund. Studentlitteratur. 248 s.

Nilsson, S., Björkman, B., Almqvist, A. L., Almqvist, L., Björk-Willén, P., Donohue, D., & Hvit, S. (2015). Children's voices - Differentiating a child perspective from a child's perspective. *Developmental neurorehabilitation*, 18(3), 162-168. [Återfinns elektroniskt]

Riksföreningen för barnsjuksköterskor. (2016). *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdom*. [Återfinns elektroniskt]

Söderbäck, M. (2014). *Kommunikation med barn och unga i vården*. Stockholm. Liber AB. 216 s.

Unicef. (1989). *Barnkonventionen*. [Återfinns elektroniskt]

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar*, 60 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.