



Pediatrisk omvårdnad i klinisk praxis

Paediatric Nursing Care

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2UP02

Version: 5.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2023-03-22

Gäller från: HT 2023

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (A1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, 60 högskolepoäng:

- Specialistsjuksköterskans vårdande och folkhälsoarbete, 5 hp
- Familjehälsovård med inriktning mot barnhälsovård och elevhälsovård, 12,5 hp
- Ledarskap och förbättringsarbete, 5 hp
- Medicinsk vetenskap med inriktning mot pediatrik, momentet: Seminarium, 3,5 hp

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen består av teoretiska och verksamhetsförlagda studier med inriktning mot pediatrik. Kursen behandlar, på en avancerad nivå, specialistsjuksköterskans kliniska omvårdnadsarbete inom hälso- och sjukvård för barn och ungdomar. Kunskap och färdigheter fördjupas inom pediatrisk omvårdnad utifrån barns, ungdomars och familjens behov och livssituation vid sjukdom. Innehållet i kursen utgår även från Barnkonventionen samt andra relevanta styrdokument och riktlinjer.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för barn och ungdomars omvårdnadsbehov vid pediatriska sjukdomstillstånd
- 1.2 redogöra för hur omvårdnaden av barn och ungdomar och deras familjer inom specialistområdet pediatriska sjukdomstillstånd kan planeras, genomföras och utvärderas
- 1.3 redogöra för gällande författningar och säkerhetsföreskrifter inom specialistområdet hälso- och sjukvård för barn och ungdomar.
- 1.4 redogöra för tvärprofessionellt och tvärsektoriell samverkan vid omvårdnaden av barn, ungdomar och familjen, vid olika pediatriska tillstånd
- 1.5 redogöra för komplexa vårdssituationer inom pediatrisk omvårdnad.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 visa förmåga att identifiera, planera, genomföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder hos barn och ungdomar vid pediatriska sjukdomstillstånd utifrån specialistsjuksköterskans kompetensområde
- 2.2 visa förmåga att genomföra anpassad omvårdnad som stödjer normal utveckling och vardagsfungerande för barn och ungdomar med sjukdom och ohälsa
- 2.3 visa ett etiskt förhållningssätt i vårdandet av barn, ungdomar och familjer med särskild beaktande av mänskliga rättigheter
- 2.4 visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling i relation till sin roll som specialistsjuksköterska inom hälso- och sjukvård för barn och ungdomar genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i omvårdnaden

2.5 med utgångspunkt i ett vårdvetenskapligt perspektiv och med beaktande av aktuell forskning tillämpa omvårdnad av barn och ungdomar vid pediatrika sjukdomstillstånd
2.6 visa förmåga till tvärprofessionell och tvärsektoriell samverkan vid omvårdnad av barn, ungdomar och familj, vid olika pediatrika tillstånd
2.7 analysera samt visa handlingsberedskap utifrån specialistsjuksköterskans kompetensområde i komplexa vårdsituationer inom pediatrik omvårdnad.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 kritisk reflektera över etiska aspekter inom specialistområdet pediatrik omvårdnad utifrån barn, ungdomars och familjens perspektiv
3.2 kritiskt reflektera över hur forskning inom pediatrik omvårdnad kan tillämpas vid omvårdnaden av barn, ungdomar och familjer
3.3 värdera och reflektera över miljöns påverkan för barnets hälsa och tillfrisknande.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier
- verksamhetsförlagd utbildning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Verksamhetsförlagd examination

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 2.7, 3.1, 3.3

Högskolepoäng: 6,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium

Lärandemål: 1.5, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.). (2022). *Teoretiska grunder för vårdande*. Liber. 340 s.

Att samtala med barn. Kunskapsstöd för socialtjänsten, hälso- och sjukvården och tandvården. (2018). Socialstyrelsen. [återfinns elektroniskt]

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Wijk, H. & Öhlén, J. (red.) (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå: kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. 2 uppl., Studentlitteratur.

Hallström, I. & Derwig, M. (red.) (2023). *Pediatrisk omvårdnad*. Liber. 448 s.

Jackson, K. & Wigert, H. (2013). *Familjecentrerad neonatalvård*. Studentlitteratur. 231 s.

Lundeberg, S. & Olsson, GL. (red.) (2016). *Smärta och smärtbehandling hos barn och ungdomar*. Studentlitteratur. 248 s.

Riksföreningen för barnsjuksköterskor. (2016). *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdom*. [återfinns elektroniskt]

Unicef. (1989). *Barnkonventionen*. [återfinns elektroniskt]

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, 60 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.