HÖGSKOLAN I BORÅS

Hållbar och hälsofrämjande arbetsmiljö inom vård och omsorg
Sustainable and health promoting work environment within care

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2VHF1
Version: 6.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2021-06-09
Gäller från: HT 2021

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vård- och omsorgsadministration (A1F)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Hälso- och sjukvårdsutveckling
Förkunskapskrav: Kandidatexamen och 1 års arbetslivserfarenhet från vård- och omsorgssektorn samt avklarade kurser inom magisterprogrammet för hållbar organisering och hälsofrämjande arbete, 60 hp: Hållbar organisering och styrning inom vård och omsorg 7,5 högskolepoäng, Hälsofrämjande ledarskap och medarbetarskap inom vård och omsorg 7,5 hp samt Förbättringskunskap och vårdutveckling ur ett hållbarhetsperspektiv, 7,5 hp eller motsvarande.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen fokuseras på en fördjupning i hållbar och hälsofrämjande arbetsmiljö. Vidare behandlas förebyggande arbetsmiljöarbete ur såväl socialt, ekonomiskt som ekologiskt, perspektiv. Dessutom belyses sociala, ekonomiska och ekologiska förutsättningar för ledning, styrning och organisering av arbetsmiljön. Även medarbetarens roll och ansvar i arbetsmiljöarbetet behandlas.

Mål

Kursen syftar till att studenten tillägnar sig fördjupade kunskaper, färdigheter och förmåga att som ledare planera, driva, följa upp samt utveckla ett hållbart och hälsofrämjande arbetsmiljöarbete.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse
1:1 redogöra för ledares respektive medarbetares ansvar för arbetsmiljön i den egna organisationen,
1:2 redogöra för pågående forskning inom hållbart och hälsofrämjande arbetsmiljöarbete,
1:3 redogöra för arbetsmiljölagstiftningen och aktuella föreskrifter.

Färdighet och förmåga
2:1 planera för en arbetsmiljöundersökning inom vård och omsorg,
2:2 identifiera risk- och friskfaktorer i arbetesmiljön inom vård och omsorg,
2:3 identifiera och analysera strategier för hållbar och hälsofrämjande arbetsmiljö inom vård och omsorgssektorn.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3:1 kritiskt värdera och reflektera över rollen som ledare och medarbetare utifrån ett arbetsmiljöperspektiv,
3:2 kritiskt värdera och reflektera över trender inom arbetsmiljöområdet.

Undervisningsformer

Undervisningen sker via flexibelt lärande med hjälp av inspelade föreläsningar, diskussionsforum och seminarium via Adobe Connect. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samtidigt som introduktion och examination erbjuds på campus, Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg, PingPong.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande moment:

Individuell skriftlig uppgift
Lärande mål: 1:1, 1:3, 2:1, 2:3
Högskolepoäng: 4
Betygskala: U/G/VG

Inlägg på diskussionsforum
Lärande mål: 1:1, 1:3, 2:2, 2:3
Högskolepoäng: 2,5
Betygskala: U/G

Seminarium
Lärande mål: 1:2, 3:1, 3:2
Högskolepoäng: 1
Betygskala: U/G

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på individuell skriftlig inlämningsuppgift, inlägg på diskussionsforum samt på seminarieuppgiften. Betyget Väl godkänd på hel kurs styrs därutöver av betyget på individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

AFS 2015:4 *Organisatorisk och social arbetsmiljö*. Stockholm: Arbetsmiljöverket.

Dellve, L. & Eriksson, A. (2016) *Ett arbetsmaterial för att stödja Hållbart och hälsofrämjande ledarskap i vardag och förändring*. Rapportserie Styrning organisering och ledning 2016:1

Iseskog, T. (2016). *Psykosocial arbetsmiljö från en rättslig utgångspunkt*. 1. uppl. Stockholm: IJK förlag

SFS 2008:567 Diskrimineringslag. Stockholm: Kulturdepartementet.

Sverke, M., Falkenberg, H., Kecklund, G. & Magnusson Hansson, L. (2016) *Kvinnors och mäns arbetsvillkor – betydelsen av organisatoriska faktorer och psykosocial arbetsmiljö för arbets- och hälsorelaterade utfall.* Arbetsmiljöverket Kunskapssammanställning 2016:2

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 800 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.
Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen är valbar i magisterprogrammet Hållbar organisering och hälsofrämjande ledarskap 60 högskolepoäng.

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.