



## Forskningsmetoder inom klinisk vårdforskning, kvantitativa metoder Research Methods in Clinical Care Research, Quantitative Methods

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** B2VKN1

**Revision:** 2.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-06-22

**Gäller från:** HT 2022

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (A1N)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Kandidatexamen i vårdvetenskap eller närliggande område om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen syftar till fördjupade kunskaper i kvantitativ metod inom klinisk vårdforskning. Fokus ligger på den empiriska kvantitativa forskningsprocessens grundläggande element. Vidare behandlar kursen ställningstaganden som ger förutsättningar att genomföra kvantitativ metod i självständigt arbete avseende design, datanivåer, statistiska analysmetoder, tolkning och kritisk granskning av resultat, samt skriftlig rapportering av statistiska resultat. I kursen introduceras och tillämpas dataprogram för statistisk analys. Studenten tränas i användning av dataprogram för statistisk analys genom tillämpning av de olika momenten som ingår i kursen. Målet är också att förbereda studenten för examensarbete.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

1.1 redogöra för fördelar och begränsningar inom parametriska statistiska metoder,

1.2 redogöra för fördelar och begränsningar inom icke-parametriska statistiska metoder,

1.3 redogöra för de förutsättningar och villkor som gäller för grundläggande parametriska och icke-parametriska statistiska metoder,

1.4 redogöra för olika tillämpningar av de vanligaste hoten mot validitet och reliabilitet i kvantitativa undersökningar.

#### 2. Färdighet och förmåga

2.1 hantera kvantitativa data och utföra analyser med hjälp av dataprogram för statistisk analys,

2.2 tolka resultatet av olika statistiska analyser,

2.3 skriftligen rapportera resultat från statistiska analyser,

2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

#### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 välja och argumentera för val av statistisk metod,

3.2 kritiskt granska resultat från kvantitativa undersökningar.

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops
- seminarier

Viss undervisning kan ske på distans vilket förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator med webbkamera och hörlurar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

### *Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1*

Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

### *Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2*

Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

### *Seminarium*

Lärandemål: 1.4, 3.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga examinationer. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl Godkänt på Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1 och Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Brace, N., Kemp, R., & Sneglar, R. (2016). *SPSS for psychologists and everybody else*. 6th. ed., Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan. 419 s.

Borg, E. & Westerlund, J. (2012). *Statistik för beteendevetare*. 3. uppl., Stockholm: Liber. 552 s.

Trost, J. & Hultåker, O. (2016). *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur. 178 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

## **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

## **Övrigt**

Valbar kurs i magisterprogram i vård- och omsorgsadministration.

### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.