



Hälsofrämjande ledarskap och medarbetarskap inom vård och omsorg Health promoting leadership and employeeship within care

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2VL01

Version: 9.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2022-05-04

Gäller från: HT 2022

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vård- och omsorgsadministration (A1N)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Administration och förvaltning

Förkunskapskrav: Kandidatexamen och 1 års arbetslivserfarenhet från vård och omsorgssektorn samt avklarad kurs Hållbar organisering och styrning inom vård och omsorg 7,5 högskolepoäng eller motsvarande.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen fokuserar på en fördjupning i hälsofrämjande ledarskap. I kursen fokuseras vidare på teorier kring ledarskap, medarbetarskap och team inom vård- och omsorgssektorn. Gruppdynamik och konflikthantering i arbetslivet belyses och problematiseras. Vetenskapsteori på avancerad nivå ingår.

Mål

Kursen syftar till att studenten tillägnar sig fördjupade kunskaper, färdigheter och förmåga att på ett hälsofrämjande sätt leda och utveckla vård och omsorg.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

- 1:1 redogöra för modeller för hälsofrämjande ledarskap och medarbetarskap,
- 1:2 redogöra för modeller för grupp- och teamutveckling,
- 1:3 redogöra för metoder för konflikthantering i arbetslivet,
- 1:4 beskriva en vetenskaplig forskningsprocess,

Färdighet och förmåga

- 2:1 analysera strategier och förhållningssätt för att utveckla ett hälsofrämjande ledarskap,
- 2:2 analysera strategier för hållbart medarbetarskap,
- 2:3 analysera gruppdynamik i mångprofessionella verksamheter inom vård och omsorg,
- 2:4 tillämpa en vetenskaplig forskningsprocess,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3:1 kritiskt värdera, reflektera och förhålla sig till mångfald och genus ur ett ledarskapsperspektiv,
- 3:2 kritiskt värdera, reflektera och förhålla sig till etiska konflikter utifrån ledarskap och medarbetarskap,
- 3:3 kritiskt värdera, reflektera och förhålla sig till betydelsen av självkänedom i rollen som ledare samt
- 3:4 kritiskt värdera, reflektera och förhålla sig till trender inom ledarskap och teamutveckling.

Undervisningsformer

Undervisningen sker via flexibelt lärande med hjälp av inspelade föreläsningar, diskussionsforum och seminarium. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier. Introduktionen ges på distans via videokonferensverktyg och

examinationsseminarium kan vid tillfälle ges på campus i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg.

Undervisningen bedrivs på svenska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande moment:

- Individuell skriftlig hemtentamen

Lärande mål: 1:1, 1:2, 1:4, 2:1, 2:2, 3:1

Högskolepoäng: 4

Betygskala: Underkänd (U) Godkänd (G) Väl godkänd (VG)

- Inlägg på diskussionsforum

Lärande mål: 1:3, 2:3, 2:4, 3:3

Högskolepoäng: 2,5

Betygskala: U/G

- Seminarium

Lärande mål: 3:2 3:4

Högskolepoäng: 1

Betygskala: U/G

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på individuell skriftlig hemtentamen, inlägg på diskussionsforum samt på seminarieuppgiften. Betyget på hel kurs styrs därutöver av betyget på individuell skriftlig hemtentamen.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men artiklar på engelska, norska och danska kan förekomma.

AFS 2015:4 *Organisatorisk och social arbetsmiljö*. Stockholm: Arbetsmiljöverket.

Alvesson, M. & Cizinsky, S. (senaste upplaga). *Organisation och ledning i sjukvård - En reflekterande ansats*. Lund: Studentlitteratur.

Berlin J. & Sandberg, H. (Red) (senaste upplaga). *Team i vård, behandling och omsorg. Erfarenheter och reflektioner*. Lund: Studentlitteratur.

Jordan, T. (senaste upplaga). *Konflikthantering i arbetslivs: förstå, hantera, förebygg*. Malmö: Gleerup.

Bolman, L.G. & Deal, T.E. (senaste upplaga) *Nya perspektiv på organisation och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur.

SFS 2008:567 *Diskrimineringslag*. Stockholm: Kulturdepartementet.

Vetenskapliga artiklar och annat undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 500 sidor)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen är obligatorisk i magisterprogrammet Hållbar organisering och hälsofrämjande ledarskap 60 högskolepoäng. Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.