HÖGSKOLAN I BORÅS

Hälsofrämjande ledarskap och medarbetarskap inom vård och omsorg
Health Promoting Leadership and Employeeship Within Care

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2VL02
Version: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2019-04-03
Gäller från: HT 2019

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vård- och omsorgsadministration (A1N)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Administration och förvaltning
Förkunskapskrav: Kandidatexamen och 1 års arbetslivserfarenhet från vård och omsorgssektorn
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen fokuserar på en fördjupning i hälsofrämjande ledarskap. I kursen fokuseras vidare på teorier kring ledarskap, medarbetarskap och team inom vård- och omsorgssektorn. Gruppdynamik och konflikthantering i arbetslivet belyses och problematiseras. Vetenskapsteori på avancerad nivå ingår.

Mål

Kursen syftar till att studenten tillägnar sig fördjupade kunskaper, färdigheter och förmåga att på ett hälsofrämjande sätt leda och utveckla vård och omsorg.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1:1 redogöra för modeller för hälsofrämjande ledarskap och medarbetarskap,
1:2 redogöra för modeller för grupp- och teamutveckling,
1:3 redogöra för metoder för konflikthantering i arbetslivet,
1:4 beskriva en vetenskaplig forskningsprocess,

Färdighet och förmåga
2:1 analysera strategier och förhållningsätt för att utveckla ett hälsofrämjande ledarskap,
2:2 analysera strategier för hållbart medarbetarskap,
2:3 analysera gruppdynamik i mångprofessionella verksamheter inom vård och omsorg,
2:4 tillämpa en vetenskaplig forskningsprocess,

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3:1 kritiskt värdera, reflektera och förhålla sig till mångfald och genus ur ett ledarskapsperspektiv,
3:2 kritiskt värdera, reflektera och förhålla sig till etiska konflikter utifrån ledarskap och medarbetarskap,
3:3 kritiskt värdera, reflektera och förhålla sig till betydelsen av självkännedom i rollen som ledare samt
3:4 kritiskt värdera, reflektera och förhålla sig till trender inom ledarskap och teamutveckling.

Undervisningsformer

Undervisningen sker via flexibelt lärande med hjälp av inspelade föreläsningar, diskussionsforum och seminarium via Zoom. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samtidigt som introduktion och examination erbjuds på campus, Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg, PingPong.

Undervisningen bedrivs på svenska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande moment:
Individuell skriftlig hemtentamen
Lärandemål: 1:1, 1:2, 1:4, 2:1, 2:2, 3:1
Högskolepoäng: 4
Betygskala: Underkänd (U) Godkänd (G) Väl godkänd (VG)

Inlägg på diskussionsforum
Lärandemål: 1:3, 2:3, 2:4, 3:3
Högskolepoäng: 2,5
Betygskala: U/G

Seminarium
Lärandemål: 3:2 3:4
Högskolepoäng: 1
Betygskala: U/G

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på individuell skriftlig hemtentamen, inlägg på diskussionsforum samt på seminarieuppgiften. Betyget på hel kurs styrs därutöver av betyget på individuell skriftlig hemtentamen.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men artiklar på engelska, norska och danska kan förekomma.

AFS 2015:4 *Organisatorisk och social arbetsmiljö.* Stockholm: Arbetsmiljöverket.

Arbets- och miljömedicin och Göteborgs stad, (2008). *Ett arbetsmaterial för att stödja. Ett hälsofrämjande ledarskap och medarbetarskap.*

Berlin J., Carlström, E.& Sandberg, H. (2012) *Models of teamwork: ideal or not ? A cirtical study of teammodells. Team performance management* 18(5/6) ss 328-340

Bolman, L.G. & Deal, T.E. (2015) *Nya perspektiv på organisation och ledarskap.* Lund: Studentlitteratur.

Dellve, L. & Eriksson, A. (2016) *Ett arbetsmaterial för att stödja Hållbart och hälsofrämjande ledarskap i vardag och förändring.* Rapportserie Styrning organisering och ledning 2016:1

Dellve, L. & Wolmesjö, M. (Red.) (2016) *Ledarskap i äldreomsorgen: Att leda integrerat värdeskapande i en röra av värden och förutsättningar.* Vetenskap för profession 35:2016. Högskolan i Borås. Kap 9

Eriksson, A., Axelsson, R., & Axelsson, S.B. (2010). Development of health-promoting leadership – experiences of a training programme. *Health Education,* 110(2), ss 109-124.

Kelloway, E.K. & Barling, J. (2010). Leadership development as an intervention in occupational health psychology. *Work & Stress, 24(3),* ss 260-279.

Larsson, R., Stier, J., Åkerlind, I., & Sandmark, H. (2015). Implementing health-promoting leadership in municipal organizations: managers' experiences with a leadership program. *Nordic Journal of Working Life Studies,* 5(1), ss 93-114.

Skakon, J., Nielsen, K., Borg, W. & Guzman, J. (2010), Are leaders' well-being, behaviours and style associated with the affective well-being of their employees? A systematic review of three decades of research. *Work & Stress,* 24(2), ss 107-139.

SFS 2008:567 *Diskrimineringslag*. Stockholm: Kulturdepartementet.

Vänje, A. (2015) Sick Leave – A signal on Unequal work organizations. *Nordic journal of working life studies* 5(4) ss 85-104

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 200 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs. Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.