



## Hållbar organisering och styrning inom vård och omsorg Organisational sustainability and management within care

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** B2VO01

**Version:** 6.0

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2016-06-15

**Gäller från:** HT 2016

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vård- och omsorgsadministration (A1N)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:** Administration och förvaltning

**Förkunskapskrav:** Kandidatexamen samt 1 års arbetslivserfarenhet från vård och omsorgssektorn.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen fokuserar på en fördjupning av vårdens och omsorgens organisation och förvaltning. I kursen studeras teorier och modeller för att organisera, och planera vård- och omsorgssektorn. Olika styrformer behandlas och granskas ur ett hållbarhetsperspektiv. I kursen studeras gällande relevant lagstiftning för vård och omsorg. Vidare behandlas tillämpning av kvalitetsledningssystem och systemteori. Kursens metodinnehåll är huvudsakligen inriktat mot allmän vetenskapsteori och ett vetenskapligt förhållningssätt och studenten tränas i att kritiskt granska vetenskapligt material och i akademiskt skrivande.

Vidare behandlas etiska aspekter samt lika villkors betydelse för vårdens och omsorgens organisering, planering och styrning.

### Mål

Kursen syftar till att studenten tillägnar sig fördjupade kunskaper, färdigheter och förmåga att på ett hållbart sätt organisera och styra vård och omsorg.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### *1 Kunskap och förståelse*

1:1 redogöra för teorier och system för hållbar organisering samt modeller för planering och utveckling av vård- och omsorgssektorn,

1:2 redogöra för modeller för förvaltning och styrning inom vård- och omsorgssektorn,

1:3 redogöra för gällande lagstiftning inom vård- och omsorgssektorn,

#### *2 Färdighet och förmåga*

2:1 problematisera och tillämpa teorier och system för att förvalta, organisera och planera för en hållbar vård och omsorg,

2:2 analysera, problematisera och tillämpa modeller för hållbar styrning och planering,

2:3 tolka, analysera och tillämpa lagstiftning med relevans för vård och omsorgssektorn,

2:4 tillämpa vetenskapsteoretiska begrepp på vårdens och omsorgens organisering,

#### *3 Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3:1 analysera och kritiskt värdera etiska frågeställningar rörande förvaltning, organisering, planering och styrning inom vård- och omsorgssektorn,

3:2 analysera, kritiskt värdera och förhålla sig till lika villkor och hållbarhet i planering och styrning av vård- och omsorgs verksamhet samt

3:3 analysera och kritiskt värdera rådande trender inom organisering och styrning av vård- och omsorgssektorn.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker via flexibelt lärande med hjälp av inspelade föreläsningar, diskussionsforum och seminarium via Adobe Connect. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samtidigt som introduktion och examination erbjuds på campus, Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg, PingPong.

Undervisningen bedrivs på svenska.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande moment:

- Individuell skriftlig hemtentamen

Lärande mål: 1:1, 1:2, 2:1, 2:2, 3:1, 3:2

Högskolepoäng: 4

Betygskala: Underkänd (U) Godkänd (G) Väl godkänd (VG)

- Inlägg på diskussionsforum

Lärande mål: 1:1,1:3, 2:3, 2:4, 3:2,

Högskolepoäng: 2,5

Betygskala: U/G

Seminarium

Lärande mål: 3:1, 3:2, 3:3

Högskolepoäng: 1

Betygskala: U/G

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på individuell skriftlig hemtentamen, inlägg på diskussionsforum samt på seminarieuppgiften. Betyget på hel kurs styrs därutöver av betyget på individuell skriftlig hemtentamen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och danska kan förekomma.

Bolman, L.G. & Deal, T.E. (2015). *Nya perspektiv på organisation och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur.

Dellve, L., Andreasson, J., Eriksson, A., Strömberg, M. & Williamsson, A. (2016). *Nyorientering av svensk sjukvård: Verksamhetstjänande implementeringslogiker bygger mer hållbart engagemang och utveckling – i praktiken*. Stockholm: KTH STH 2016:1: Kungliga Tekniska högskolan.

Dellve L. & Wolmesjö M (red) (2016) *Ledarskap i äldreomsorgen: Att leda integrerat värdeskapande i en röra av värden och förutsättningar*. Vetenskap för profession 35:2016. Borås: Högskolan i Borås. kap 8

Honkavuo, L (2014) *Serva ad ministrare: tjänandets ethos i vårdledarskap* (PhD-thesis) Åbo : Åbo Akademis förlag.

Kira, M., van Eijnatten, F. M. & Balkin, D. B. (2010). Crafting sustainable work: development of personal resources. *Journal of Organizational Change Management*, 23(5), 616–632.

Ljungblad, C., Granström, F., Dellve L. & Åkerlind, I. (2014). Workplace health promotion and working conditions as determinants of employee health. *International Journal of Workplace Health Management*, 7(2): ss 89-104.

Orvik, A. & Axelsson, R. (2012). Organizational health in health organizations: towards a conceptualization. *Scandinavian journal of caring sciences*, 26 (4): 796–802.

Peeters, J. (2012a). Sustainable development: A mission for social work? A normative approach. *Journal of social intervention: theory and practice*, vol. 21; 2, ss. 5-22.

Peeters, J. (2012b). The place of social work in sustainable development: towards ecosocial practice. *International journal of social welfare*, 21, ss. 287-298.

Perrrott, B. (2014) The sustainable organization: Blueprint for an integrated model. *Journal of Business Strategy* vol 35 (3) ss 26-37.

Robert, K., Osika, W.& Missimer, M. (2013) Att planera för social hållbarhet på ett systematiskt sätt. *Socialmedicinsk tidskrift*. Vol. 2, ss. 274-281.

SFS 1982:763 *Hälsa- och sjukvårdslagen*. Stockholm: Socialdepartementet.

SFS 1986:223 *Förvaltningslag*. Stockholm: Justitiedepartementet.

SFS 1993:387 *Lag om stöd och service till vissa funktionshindrade*. Stockholm: Socialdepartementet.

SFS 2001:453 *Socialtjänstlag* Stockholm: Socialdepartementet.

SFS 2007:1091 *Lag om offentlig upphandling*. Stockholm: Finansdepartementet.

SFS 2008:962 *Lag om valfrihetssystem*. Stockholm: Finansdepartementet.

Tengroth, S.(red.) (2013). *Att svära i kyrkan - tjugofyra röster om evig tillväxt på en ändlig planet*. Tillväxt- reflektion.

Regeringskansliet (2015) Att förändra vår värld. Agenda 2030 för hållbar utveckling. Stockholm. 37 s.

Westelius A., Westelius A-S.& Brytting T. (2013) Meaning, authority, rationality and care as MARCs of sustainable organisations *Cross Cultural Management* 20(2) ss161-185.

FN-förbundet (2012). *Omställning till en hållbar värld brådskar*. FN-fakta nr 2/12: Hållbar utveckling. Stockholm.2 s.

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen, PingPong (max 100 sidor).

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen är obligatorisk i magisterprogrammet Hållbar organisering och hälsofrämjande ledarskap 60 högskolepoäng. Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.