



Avancerad hemsjukvård inklusive palliativ vård för äldre människor Advanced Home Care including Palliative Care for older persons

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2ÄH02

Version: 2.2

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-08-19

Gäller från: HT 2022

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N), Medicin (A1N)

Utbildningsområde: Vård 87%, Medicin 13%

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Innehållet i kursen fokuserar på den äldre människans vårdbehov och stöd till anhöriga. Teorier och modeller i avancerad hemsjukvård inklusive palliativ vård för äldre människor ingår, likaså lagar, författningar och deras tillämpning. Även de regelverk och ansvarsförhållanden som gäller medicinteknisk utrustning behandlas. Reflektion över eget förhållningssätt i vårdandet av äldre människor ingår. Vidare är fokus på teamarbetets betydelse för den äldre människan och deras anhöriga. Kursen innefattar även hållbar utveckling i relation till samhällseliga, etiska, existentiella och kulturella aspekter.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för teorier och modeller som är av betydelse för avancerad hemsjukvård inklusive palliativ vård för den äldre människan,
- 1.2 redogöra för den äldre människans vårdbehov i avancerad hemsjukvård inklusive palliativ vård,
- 1.3 redogöra för betydelsen av teamarbete,
- 1.4 redogöra för hemmets och det omgivande samhällets inflytande på den äldre människans hälsa och omvårdnad,
- 1.5 redogöra för regelverk och ansvarsförhållanden till medicinteknisk utrustning inom hemsjukvård inklusive palliativ vård för den äldre människan.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 identifiera, bedöma och föreslå åtgärder för den äldre människans behov av vård i hemmet,
- 2.2 samordna insatser för att möta den äldre människans vårdbehov i avancerad hemsjukvård inklusive palliativ vård,
- 2.3 bedöma behov av olika former av symtomlindring vid livets slutskede för den äldre människan,
- 2.4 tillämpa relevanta lagar och författningar inom avancerad hemsjukvård inklusive palliativ vård för den äldre människan,
- 2.5 skapa delaktighet för patient och närstående,
- 2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera etiska och existentiella frågeställningar i avancerad hemsjukvård inklusive palliativ vård,

3.2 analysera det egna förhållningssättets betydelse för vårdandet av den äldre människan,

3.3 med beaktande av ett hållbarhetsperspektiv reflektera över utvecklingen av avancerad hemsjukvård inklusive palliativ vård för den äldre människan i relation till samhälleliga, etiska, existentiella och kulturella aspekter,

3.4 reflektera över anhörigas betydelse och delaktighet vid avancerad hemsjukvård inklusive palliativ vård för den äldre människan.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- reflektionsseminarium
- simulering

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Reflektionsseminarium

Lärandemål: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Simulering

Lärandemål 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift 1

Lärandemål: 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift 2

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.4

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänt på Skriftlig inlämningsuppgift 1 och Skriftlig inlämningsuppgift 2.

Varje examination, förutom simulering, erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade "uppsamlingstentamen" erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts vid simulering har möjlighet att genomgå ytterligare en simulering på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det tredje tillfället ges nästa gång denna kurs ges. Det maximala antalet examinationstillfällen för simulering är tre.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.) (2022). *Teoretiska grunder för vårdande*. 2 uppl., Stockholm: Liber. 340 s.

Dahlberg, K. (red.) (2020). *Läkande samtal*. Stockholm: Liber. 300 s.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa & vårdande i teori och praxis*. Stockholm: Natur & Kultur. 344 s.

Ekblad, S. (2015). *Att dö i ett främmande land – ett interkulturellt perspektiv*. Nationella rådet för palliativ vård 2015. 3 s.

Ekstedt, M. & Flink, M. (red.) (2019). *Hemsjukvård: olika perspektiv på trygg och säker vård*. Stockholm: Liber. 443 s.

Fossum, B. (red.) (2013). *Kommunikation: samtal och bemötande i vården*. 2 uppl., Lund: Studentlitteratur. 472 s.

Läkemedelsverket. *Läkemedelsboken*. [återfinns elektroniskt]

Nationella rådet för palliativ vård (2013). *Den döendes rättigheter*. 1 s.

Regionalt cancercentrum (2021). *Palliativ vård, Nationellt Vårdprogram*. Stockholm Gotland: Regionala cancercentrum. 204 s.

Socialdepartementet. (2011). *Vård efter behov och på lika villkor – en mänsklig rättighet*. Statens offentliga utredningar (SOU) 2011:48. Stockholm: Socialdepartementet. 457 s.

Socialstyrelsen. (2013). *Nationellt kunskapsstöd för god palliativ vård i livets slutskede Vägledning, rekommendationer och indikatorer. Stöd för styrning och ledning*. Socialstyrelsen. 105 s.

Strang, P. & Beck-Friis, B. (red.) (2012). *Palliativ medicin och vård*. 4 uppl., Stockholm: Liber. 112 s.

Vårdhandboken. Inera AB. *Medicintekniska produkter*. [återfinns elektroniskt]

Vårdhandboken. Inera AB. *Vård i livets slutskede och dödsfall*. [återfinns elektroniskt]

Österlind, J., Henoch, I., Ternestedt, B-M., Holmberg, B. Schenell, R. & Andershed, B. (2022). *De 6 S:n: en modell för personcentrerad palliativ vård*. 3 uppl., Lund: Studentlitteratur. 261 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen är obligatorisk i utbildningsprogrammet *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning vård av äldre*, 60 hp.
Kursen ges också som fristående kurs

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.