



Vårdande av människor med kognitiv sjukdom och multisjuklighet Caring for People with Cognitive Illness and Multimorbidity

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2ÄM01

Version: 2.3

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2021-09-10

Gäller från: VT 2022

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Vård 70%, Medicin 30%

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar kunskaper som rör vård av människor med kognitiv sjukdom och multisjuklighet. Lagar och författningar och deras tillämpning ingår, liksom fördjupade kunskaper om olika typer av demenssjukdomar och multisjuklighet, behandlingar och vårdande. Kursens innehåll omfattar även palliativ vård för människan med kognitiv sjukdom och multisjuklighet och stöd till dennes närstående. I kursen ingår moment som ger förutsättningar för en ökad klinisk kompetens i personcentrerad vård för människor med kognitiv sjukdom och multisjuklighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för innebörd och konsekvenser av symtom, diagnostik, behandling vid kognitiv sjukdom och multisjuklighet,
- 1.2 redogöra för och analysera begrepp, modeller och teorier av betydelse för vårdandet vid kognitiv sjukdom och multisjuklighet,
- 1.3 redogöra för personcentrerad vård och palliativ vård för människan med kognitiv sjukdom och multisjuklighet och dennes närstående.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 självständigt identifiera, bedöma, analysera, värdera komplexa behov och omvårdnadsåtgärder för människor med kognitiv sjukdom och multisjuklighet,
- 2.2 tillämpa relevanta lagar och författningar,
- 2.3 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 analysera och värdera hur människans vårdbehov och livssituation samt närstående påverkas vid kognitiv sjukdom och multisjuklighet,
- 3.2 analysera och värdera ett etiskt förhållningssätt och bemötande av människan med kognitiv sjukdom och multisjuklighet och dennes närstående,
- 3.3 Med beaktande av ett etiskt förhållningssätt att analysera betydelsen av ett vårdande möte för människan med kognitiv sjukdom och multisjuklighet och dennes närstående.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- individuella skriftliga inlämningsuppgifter
- reflektionsseminarium

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1

Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.2, 2.3

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2

Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Reflektionsseminarium 1

Lärandemål 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2

Högskolepoäng 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Reflektionsseminarium 2

Lärandemål: 2.2, 3.3

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1 och Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examiner. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examiner rätt att anpassa examinationen. Examiner har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.) (2015). Teoretiska grunder för vårdande. Stockholm: Liber. 307 s.

Basun, H., Skog, M., Wahlund, L-O. & Wijk, H. (2013). *Boken om demenssjukdomar*. Stockholm: Liber. 368 s.

Blomqvist, K., Edberg, A-K., Ernsth Bravell, M., Wijk, H. (2018). *Omvårdnad & äldre*. Lund: Studentlitteratur. 704 s.

Edberg, A-K. (2011). *Att möta personer med demens*. Lund: Studentlitteratur. 368 s.

Fossum, B. (red). (2019). *Kommunikation, samtal och bemötande i vården*. 3. uppl., Lund: Studentlitteratur. 432 s.

Fratiglioni, L. & von Strauss, E. (2006). *Multisjuklighet och demens. Vad kan förebyggas?* Stockholm: Folkhälsoinstitutet.

Fratiglioni, L., Marengoni, A., Meinow, B. & Karp, A. (2010). *Multipla hälsoproblem bland personer över 60 år: en systematisk litteraturöversikt om förekomst, konsekvenser och vård.* (SOU 2010:48). Stockholm: Fritzes. 96 s.

Heise Löwgren, C. (red.) (senaste upplagan). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvård.* Stockholm: Liber. ca 900 s.

Läkemedelsverket. (2020). *Läkemedelsbehandling och bemötande vid beteendemässiga och psykiska symtom vid demenssjukdom - BPSD.* Stockholm: Läkemedelsverket. 23 s.

Socialstyrelsen. (2014). *Stöd till personer som vårdar eller stödjer närstående. Slutrapport 2014.* Stockholm: Socialstyrelsen. 65 s.

Socialstyrelsen. (2017). *Nationella riktlinjer för vård och omsorg vid demenssjukdom. Stöd för styrning och ledning.* Stockholm: Socialstyrelsen. 115 s.

Stiftelsen Stockholms läns Äldrecentrum. (2014). *Utvärdering av sammanhållen vård för de mest sjuka äldre. Äldrecentrums slutrapport.* Stockholm: Stiftelsen Stockholms läns Äldrecentrum. 84 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ

Övrigt

Kursen ingår i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot vård av äldre*, 60 hp, och ges också som fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.