



## Samhällskunskap för internationella akademiker Civics for International Academics

20 förutbildningspoäng

20 pre-education credits

---

**Ladokkod:** COSAM0

**Version:** 1.0

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2022-05-12

**Gäller från:** HT 2022

**Nivå:** Förberedande nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Inget huvudområde (--)

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap

**Ämnesgrupp:** Samhällskunskap

**Förkunskapskrav:**

- Utländsk akademisk utbildning motsvarande minst kandidatexamen
- Godkänt resultat SFI kurs D eller motsvarande (B1)

**Betygsskala:** Underkänd eller Godkänd

---

### Innehåll

I kursen behandlas samhällskunskap med fokus på det svenska arbetslivet och samhället. Syftet med kursen är att ge förståelse för det svenska arbetslivet och samhället och dessutom nå en hög språklig nivå för att kunna arbeta inom sitt akademiska yrke och/eller komplettera sin utbildning vid svenskt universitet eller högskola. Godkänd kurs ger grundläggande behörighet i samhällskunskap till universitet och högskola i Sverige.

#### **Delkurs 1: Svenska språket i ett hållbart samhälls- och yrkesliv 1, 10 fup**

I kursen ges kunskaper om den svenska arbetsmarknaden, arbetsmiljön, arbetsmarknadens parter, deras olika roller och betydelse för samhällsutvecklingen. Hållbar utveckling introduceras som begrepp i ett samhällsperspektiv. Demokrati, grundläggande mänskliga rättigheter, politiska partier och ideologier i Sverige går igenom i föreläsningsform och i argumentations- och värderingsövningar. Under delkursen behandlas även privat- och samhällsekonomi, till exempel ekonomiska strukturer och flöden och hur privatekonomin påverkas av samhällsekonomiska förändringar. Aktuella samhällsfrågor tas upp. I delkursen ingår också träning i att söka och kritiskt värdera information från olika källor.

#### **Delkurs 2: Svenska språket i ett hållbart samhälls- och yrkesliv 2, 10 fup**

Delkursen är en fördjupning av delkurs två. I delkursen ges föreläsningar om rättigheter och skyldigheter i Sverige och globalt, olika samhällens organisation med fokus på det svenska statskicket och de bakomliggande idéerna. Med utgångspunkt från studenternas olika kulturella bakgrunder tas likheter och skillnader upp hur olika samhällen är organiserade. Olika mediers innehåll och roll i samhället och dess betydelse för demokratin synliggörs på olika sätt. Under lärarhandledning ges möjlighet att analysera, värdera och diskutera kring olika samhällsfenomen med anknytning till hållbar utveckling lokalt och globalt. I delkursen ingår källkritiska diskussioner och analys av information.

### Mål

#### **Delkurs 1: Svenska språket i ett hållbart samhälls- och yrkesliv 1, 10 fup**

Studenten ska efter delkursen kunna:

##### **1. Kunskap och förståelse**

- 1.1 redogöra översiktligt för demokratiska värderingar, ideologier och politiska partier i Sverige
- 1.2 redogöra översiktligt för den svenska arbetsmarknaden och dess parter i både tal och skrift
- 1.3 uppvisa grundläggande kunskaper om arbetsmiljöfrågor

1.4 uppvisa kunskaper om privat- och samhällsekonomi

## **2. Färdighet och förmåga**

2.1 uppvisa språkliga färdigheter motsvarande B2-nivå

2.2 producera genretypisk text enligt dess krav på tydlighet, saklighet, begriplighet och med användande av svenska skrivregler

2.3 kommunicera muntligt med anpassning till mottagare och med ett uttal som inte hindrar förståelsen

2.4 söka och välja relevant information om det svenska samhället och presentera informationen med användande av källhänvisningsteknik enligt Harvardsystemet

2.5 föra diskussion med underbyggda argument

2.6 använda presentationstekniska hjälpmedel

2.7 använda frekventa ämnesspecifika ord och begrepp som förekommer i kurslitteraturen

## **3. Värderingsförmåga och förhållningssätt**

3.1 värdera egna och andras skriftliga och muntliga produktioner samt ge respons

3.2 analysera aktuella samhällsfrågor

## **Delkurs 2: Svenska språket i ett hållbart samhälls- och yrkesliv 2, 10 fup**

Studenten ska efter delkursen kunna:

### **1. Kunskap och förståelse**

1.1 redogöra för det svenska statskicket och dess organisation

1.2 redogöra för individens rättigheter och skyldigheter lokalt och globalt

1.3 redogöra för olika mediers innehåll, roll och dess betydelse för demokrati lokalt och globalt

1.4 redogöra för vad hållbar utveckling i samhället kan innebära i ett lokalt och globalt perspektiv

### **2. Färdighet och förmåga**

2.1 uppvisa språkliga färdigheter motsvarande C1-nivå

2.2 producera genretypisk akademisk text enligt dess krav på tydlighet, saklighet och begriplighet och med användande av svenska skrivregler

2.3 kommunicera muntligt med retorisk medvetenhet och med ett uttal som är lättförståeligt

2.4 tillämpa frekventa ämnesspecifika ord och begrepp som förekommer i kurslitteraturen

2.5 analysera aktuella samhällsfenomen och identifiera orsaker och konsekvenser

2.6 källkritiskt hämta information från olika källor samt presentera informationen med användande av källhänvisningsteknik enligt Harvardsystemet

2.7 föra diskussion med underbyggda argument

2.8 identifiera skillnader och likheter mellan Sverige och annat land inom ett professionellt yrkesområde

2.9 identifiera skillnader och likheter mellan några länders samhällsstrukturer

### **3. Värderingsförmåga och förhållningssätt**

3.1 självständigt värdera olika källors trovärdighet samt relevans

3.2 värdera egna och andras skriftliga och muntliga produktion och ge konstruktiv kritik på dessa

## **Undervisningsformer**

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops
- seminarier
- gruppuppgifter
- individuella uppgifter
- individuell handledning
- grupphandledning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

## **Delkurs 1: Svenska språket i ett hållbart samhälls- och yrkesliv 1, 10 fup**

### **(IN01) Delkurs 1: Demokrati och politik**

Skriftlig inlämning med muntlig redovisning

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2

Förutbildningspoäng: 4,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

**(RE01) Delkurs 1: Samhälle och ekonomi**

Muntlig och skriftlig redovisning

Lärandemål: 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2

Förutbildningspoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

**(TE01) Delkurs 1: Hållbart samhälle och yrkesliv**

Skriftlig tentamen

Lärandemål: 1.2, 1.3, 1.6, 2.1, 2.7, 3.2

Förutbildningspoäng: 4,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

**Delkurs 2: Svenska språket i ett hållbart samhälls- och yrkesliv 2, 10 fup**

**(IN02) Delkurs 2: Media och källkritik**

Skriftlig inlämning med muntlig redovisning

Lärandemål: 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2

Förutbildningspoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

**(TE02) Delkurs 2: Samhällens system och dess organisation**

Skriftlig tentamen

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 2.5, 2.7, 3.3

Förutbildningspoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

**(RE02) Delkurs 2: Hållbar utveckling - lokalt och globalt i ett yrke**

Skriftlig rapport och muntlig redovisning

Lärandemål: 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.8, 3.1, 3.2

Förutbildningspoäng: 5,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

**Kurslitteratur och övriga läromedel**

**Delkurs 1: Svenska språket i ett hållbart samhälls- och yrkesliv 1, 10 fup**

*Arbetslivet: om arbetsmarknaden i Sverige och världen.* (senaste upplagan). [Sverige]: Arena skolinformation (44 s)

*Demokratin i samhället. Studiematerial* (senaste upplagan). Stockholm: Sveriges Riksdag. (12 s)

Göthberg, Pauline (senaste upplagan). *Samhällskunskap 1, 100 p.: ett hållbart samhälle. 2.*, Lund: Studentlitteratur

Lindell, Johanna & Nilsson, Karin (senaste upplagan). *Arbetsmiljö: så funkar det.* Stockholm: Arena skolinformation (44 s)

Myrenberg, Ludvig (senaste upplagan). *Lön för mödan.* Medlingsinstitutet. Stockholm (43 s)

*Riksdagen i samhället. Studiematerial.* (senaste upplagan). Stockholm: Sveriges Riksdag (12 s)

För den enskilde studenten relevant yrkesspecifikt material enligt lärarens anvisningar (50 s).

Se högskolans lärplattform för ytterligare litteratur och andra resurser.

**Delkurs 2: Svenska språket i ett hållbart samhälls- och arbetsliv 2, 10 fup**

*Arbetslivet: om arbetsmarknaden i Sverige och världen.* (senaste upplagan). [Sverige]: Arena skolinformation (44 s)

*Demokratin i samhället. Studiematerial* (senaste upplagan). Stockholm: Sveriges Riksdag.

Göthberg, Pauline (senaste upplagan). *Samhällskunskap 1, 100 p.: ett hållbart samhälle. 2.*, Lund: Studentlitteratur

Lindell, Johanna & Nilsson, Karin (senaste upplagan). *Arbetsmiljö: så funkar det*. Stockholm: Arena skolinformation (44 s)

Individuellt vald litteratur för rapportskrivningen (300 s)

Se högskolans lärplattform för ytterligare litteratur och andra resurser.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen ges inom programmet Behörighetsgivande program för internationella akademiker. Avslutad godkänd utbildning ger motsvarande behörighet i Samhällskunskap 1b.