



## Introduktion till digital innovation

### Introduction to Digital Innovation

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** C1DI1A

**Revision:** 1.1

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2020-03-20

**Gäller från:** HT 2020

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Informatik (G1N)

**Utbildningsområde:** Naturvetenskap

**Ämnesgrupp:** Informatik/Data- och systemvetenskap

**Förkunskapskrav:** Grundläggande behörighet.

**Betygsskala:** Underkänd eller Godkänd

---

### Innehåll

Kursen behandlar området digital innovation och avser att introducera hela den digitala innovationsprocessen, dvs. från ett identifierat behov till en innovativ tjänst som möjliggör värde för någon eller några. Teman som fokuseras under kursen är:

- teorier inom innovation, resurser, beslutstöd och tjänster
- innovationsprocessens olika faser
- metoder, modeller och verktyg som möjliggör ett strukturerat innovationsarbete
- tjänsteperspektiv och dess roll i innovationsprocessen
- data och dess roll i innovationsarbetet

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

#### *Kunskap och förståelse*

1.1 Redogöra för centrala begrepp inom området digital innovation

1.2 Beskriva en digital innovationsprocess

1.3 Redogöra för metoder, modeller och/eller verktyg som stödjer digital innovation

1.4 Redogöra för teorier om resurshantering, beslutstöd, innovation och tjänster

#### *Färdighet och förmåga*

2.1 Identifiera problem och/eller behov som kan initiera ett innovationsarbeterelaterat till innovationsmöjligheter ur ett tjänsteperspektiv

2.2 Tillämpa en digital innovationsprocess för att skapa en innovation ur ett tjänsteperspektiv

2.3 Identifiera resurser (t.ex. data) som krävs för att uppnå syftet med en ny tjänst

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 Välja och argumentera för tillvägagångssätt vid digital innovation

3.2 Granska, värdera och kritisera en digital innovationsprocess ur ett tjänsteperspektiv

3.3 Värdera och problematisera aktuell forskning inom området digital innovation

### Undervisningsformer

Undervisningen sker på distans med IT-stöd och bedrivs i form av föreläsningar, handledning, egen inläsning, feedback från kursdeltagare och lärare, samt inlämningsuppgifter.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämning 1: skriftlig inlämningsuppgift i grupp – tillämpning och reflektion av innovationsprocessen

Lärandemål: 1.1-1.4, 2.1-2.3 och 3.1-3.3.

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Inlämning 2: skriftlig inlämningsuppgift i grupp – rapport och reflektion över vetenskaplig artikel eller bokkapitel

Lärandemål: 1.1-1.4 och 3.3.

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Tentamen: tentamen

Lärandemål 1.1-1.4.och 3.1-3.3

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga moment.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska men kurslitteratur på svenska kan förekomma. Kurslitteraturen består av:

Tidd, Joseph & Bessant, John Robert (2018). Managing innovation: integrating technological, market and organizational change. Sixth edition. Hoboken, NJ: Wiley

Ytterligare lärarvalda artiklar/bokkapitel om max 100 sidor kan komma att tillhandahållas under kursen alternativt så söks dessa fram av studenter själva i samband med de skriftliga inlämningsuppgifterna 1 och 2.

## **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## **Övrigt**

Kursen ges som en fristående kurs.