HÖGSKOLAN I BORÅS

Introduktion till digital innovation
Introduction to Digital Innovation

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: C1DI1A
Revision: 4.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2020-03-20
Gäller från: HT 2020

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Informatik (G1N)
Utbildningsområde: Naturvetenskap
Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen behandlar området digital innovation och avser att introducera hela den digitala innovationsprocessen, dvs. från ett identifierat behov till en innovativ tjänst som möjliggör värde för någon eller några. Teman som fokuseras under kursen är:

- teorier inom innovation, resurser, beslutstöd och tjänster
- innovationsprocessens olika faser
- metoder, modeller och verktyg som möjliggör ett strukturerat innovationsarbete
- tjänsteperspektiv och dess roll i innovationsprocessen
- data och dess roll i innovationsarbetet

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 Redogöra för centrala begrepp inom området digital innovation
1.2 Beskriva en digital innovationsprocess
1.3 Redogöra för metoder, modeller och/eller verktyg som stödjer digital innovation
1.4 Redogöra för teorier om resurshantering, beslutstöd, innovation och tjänster

Färdighet och förmåga
2.1 Identifiera problem och/eller behov som kan initiera ett innovationsarbeterelaterat till innovationsmöjligheter ur ett tjänsteperspektiv
2.2 Tillämpa en digital innovationsprocess för att skapa en innovation ur ett tjänsteperspektiv
2.3 Identifiera resurser (t.ex. data) som krävs för att uppnå syftet med en ny tjänst

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Välja och argumentera för tillvägagångssätt vid digital innovation
3.2 Granska, värdera och kritisera en digital innovationsprocess ur ett tjänsteperspektiv
3.3 Värdera och problematisera aktuell forskning inom området digital innovation

Undervisningsformer

Undervisningen sker på distans med IT-stöd och bedrivs i form av föreläsningar, handledning, egen inläsning, feedback från kursdeltagare och lärare, samt inlämningsuppgifter.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämning 1: skriftlig inlämningsuppgift i grupp – tillämpning och reflektion av innovationsprocessen
Lärandemål: 1.1-1.4, 2.1-2.3 och 3.1-3.3.
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Inlämning 2: skriftlig inlämningsuppgift i grupp – rapport och reflektion över vetenskaplig artikel eller bokkapitel
Lärandemål: 1.1-1.4 och 3.3.
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Tentamen: tentamen
Lärandemål 1.1-1.4.och 3.1-3.3
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga moment.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska men kurslitteratur på svenska kan förekomma. Kurslitteraturen består av:

Tidd, Joseph & Bessant, John Robert (2018). Managing innovation: integrating technological, market and organizational change. Sixth edition. Hoboken, NJ: Wiley

Ytterligare lärarvalda artiklar/bokkapitel om max 100 sidor kan komma att tillhandahållas under kursen alternativt så söks dessa fram av studenter själva i samband med de skriftliga inlämningsuppgifterna 1 och 2.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som en fristående kurs.