HÖGSKOLAN I BORÅS

Digital innovation
Digital Innovation
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: C1DI1B
Revision: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2022-11-01
Gäller från: VT 2023

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Informatik (G1F)
Utbildningsområde: Naturvetenskap
Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap
Förkunskapskrav: Avklarade kurser i System- och organisationsteori (7,5 hp), Systemanalys och Design (7,5hp), Grundläggande programmering med C# (7,5hp) samt UX- och interaktionsdesign (7,5hp) med minst godkänt resultat.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursen behandlar området digital innovation och introducerar den digitala innovationsprocessen, d.v.s. från ett identifierat behov till en innovativ tjänst som skapar värde för en eller flera målgrupper. I kursen definieras digital innovation som ”skapandet av (och efterföljande förändring i) tjänster, verksamhetsprocesser eller modeller som är resultat av användning av digital teknik”. Under kursen kommer studenterna att få möjlighet att fördjupa sig i och utveckla kritiska perspektiv på digital innovation och genomföra innovationsprojekt i grupp. Teman som fokuseras under kursen är:

- teorier inom digital innovation, digitala resurser, och digitala tjänster
- digitala innovationsprocessers karaktäristik och organisation
- metoder, modeller och verktyg som möjliggör ett strukturerat digitalt innovationsarbete
- data och dess roll som digital resurs
- etik och värde av digital innovation

Mål
Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse
1.1 Redogöra för centrala begrepp och kritiskt analysera vetenskapliga teorier inom området digital innovation
1.2 Redogöra för och kritiskt analysera metoder, modeller och verktyg som stödjer digital innovation

Färdighet och förmåga
2.1 Identifiera och problematisera behov som grund för digitalt innovationsarbete
2.2 Söka, samla, värdera och kritiskt analysera relevant information för att utforma mål för en digital innovation
2.3 Välja och argumentera för tillvägagångssätt vid digital innovation
2.4 Identifiera digitala resurser (t.ex. data) som krävs för att uppnå mål med en digital innovation
2.5 Tillämpa en digital innovationsprocess för att skapa en digital innovation med värde för utvalda målgrupper inom givna tidsramar
2.6 Muntligt och skriftligt beskriva, och demonstrera en digital innovation

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Kritiskt diskutera värde av och etiska konsekvenser av resultatet av digital innovation
3.2 Granska, värdera och kritisera resultatet av en digital innovationsprocess och föreslå förbättringar

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- projektarbete
- handledning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Tentamen: skriftlig individuell tentamen
Lärandemål: 1.1 och 1.2.
Högskolepoäng: 3,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Projekt: innovationsprojekt i grupp
Lärandemål: 2.1–2.6 samt 3.1 och 3.2.
Högskolepoäng: 4,5
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga moment. För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs Väl godkänd på *Projekt: innovationsprojekt i grupp* och Godkänd på *Tentamen: skriftlig individuell tentamen*.

Examinator kan besluta att *Projekt: innovationsprojekt i grupp* ersätts med annan lämplig examinationsform om studenten underkänts på eller inte deltagit i detta moment under kursens gång.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Tidd, J. & Bessant, J.R. (2020). Managing innovation: integrating technological, market and organizational change. John Wiley & Sons. (urval om ca 250 sidor) [Tillgänglig elektroniskt i en äldre upplaga, uppl. 5]

Ytterligare läromedel i form av artiklar som kan förekomma tillhandahålls via lärplattformen (max 200 sidor)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Systemvetarutbildningen.