HÖGSKOLAN I BORÅS

Informationssystem och data - ett verksamhetsperspektiv
Information systems and data - a business perspective

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: C1IV1A
Revision: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2021-08-25
Gäller från: HT 2021

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Informatik (G1N)
Utbildningsområde: Naturvetenskap
Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen introducerar informationssystem och data från ett verksamhetsperspektiv där verksamhet ses som en organiserad aktivitet. Kursen är särskilt inriktad mot professionella och etablerade verksamheter. Med professionell verksamhet avses en praktik där några i en kommersiell eller offentlig verksamhet gör något (som produktion/leverans av varor eller tjänster) ämnade för några andra (dess kunder/klienter). I kursen behandlas grundläggande begrepp inom informationssystem och olika organisatoriska förutsättningar för informationssystem. Särskilt fokus ges till informationshantering i verksamheter med fokus på digitala resurser. Med begreppet digital resurs avses sådan digitalt representerad information och mjukvara som i något avseende kan ses som en samlad resurs. Kursen behandlar också moderna tillämpningar av digitala resurser i verksamheter, särskilt med anknytning till aktuell forskning inom IT-baserade informationssystem. Informationssamhällets grunder gås igenom, liksom människors hantering av information och data i en verksamhetskontext. En introduktion till data science ges med betoning på dataanalys. Slutligen innehåller kursen integrerade uppgifter för att stärka färdigheter i informationssökning och akademiskt skrivande.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse
1.1 Redogöra för grundläggande begrepp och teori inom informationssystem, hårdvara och mjukvara
1.2 Redogöra för organisatoriska och tekniska aspekter på informationssystem
1.3 Beskriva datas roll i moderna informationssystem och i samhället
1.4 Beskriva en verksamhets informationshantering i relation till dess digitala resurser
1.5 Visa kännedom om aktuella tillämpningar av digitala resurser, med särskild tonvikt på verksamheters informationssystem

Färdighet och förmåga
2.1 Resonera om hur olika delar i ett informationssystem samverkar med varandra och med omgivningen
2.2 Resonera om hur digitala resurser påverkar organisationer, samhälle och individer
2.3 Genomföra och dokumentera en enklare analys av olika typer av digitala resurser i en verksamhetskontext
2.4 Förklara samband mellan digitala resurser avseende en verksamhets informationshantering
2.5 Skriftligt sammanställa, med vedertaget akademiskt språkbruk, en begränsad mängd litteratur inom ett avgränsat område

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Problematisera och värdera hur IT-system och data används i verksamheter
3.2 Tolka och värdera resultat av informationssökning, samt kritiskt förhålla sig till källor
3.3 Tolka och värdera resultat av en enklare dataanalysuppgift

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, övningar, handledning och seminarium.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Tentamen: skriftlig individuell tentamen
Lärandemål: 1.1 - 1.5, 2.1, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 3
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

- Fallstudie: skriftlig inlämningsuppgift (utförs i grupp)
Lärandemål: 1.3 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.2
Högskolepoäng: 3
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

- Dataanalysuppgift: skriftlig inlämningsuppgift (utförs i grupp)
Lärandemål 1.3 - 1.5, 3.3
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på Tentamen: skriftlig individuell tentamen.

Examinator kan besluta att Fallstudie ersätts med annan i kursplanen angiven examinations- och arbetsform om studenten underkänts på eller inte deltagit i detta moment under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på engelska och svenska.

Beynon-Davies, P. (2013). Business Information Systems, 2:a upplagan. Palgrave McMillan, UK, (urval om ca 250 sidor)

Goldkuhl, G. & Röstlinger, A. (2020). Digitala resurser i verksamheter. Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling, Linköpings universitet. 2020-08-23, version 6. (167 sidor) [Tillgänglig elektroniskt]

Kelleher, J. D. & Tierney, B. (2018). Data Science. MIT Essential Knowledge Series, MIT Press, (urval om ca 70 sidor)

Ytterligare läromedel i form av artiklar som kan förekomma tillhandahålls via lärplattformen (max 50 sidor)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Systemvetarutbildningen.