



Ledarskap i Reggio Emilia inspirerad förskola Leadership in Reggio Emilia inspired preschool

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: C1RE00

Version: 1.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2017-03-07

Gäller från: HT 2017

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogik (G1N)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet. Dessutom krävs dokumenterad erfarenhet från arbete som chef eller rektor på förskola/skola

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen belyser frågor kring pedagogisk grundsyn, barn- och kunskapssyn, demokrati samt estetiska lärprocesser. Studenterna ges möjlighet att utifrån utvecklingsarbete på den egna arbetsplatsen, diskutera och reflektera frågor rörande inre och yttre miljö, processfokuserat arbetssätt, pedagogisk dokumentation samt reflektion med utgångspunkt från Reggio Emilia-filosofin. Fokus vilar på diskussioner och föreläsningar där samband mellan teori och praktik i en Reggio Emilia-inspirerad förskola, synliggörs och problematiseras. I kursen behandlas förskollärares respektive förskolechefers ansvar för att förskolans arbetsformer utvecklas så att barnens aktiva inflytande gynnas och att lärandemiljö utformas så att barnen får tillgång till en bra miljö och material för utveckling och lärande. Kursen belyser också relationen mellan förskollärares respektive arbetslagets ansvar samt förskolechefens roll i förhållande till denna ansvarsfördelning.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

1. Kunskap och förståelse

1.1 Redogöra för vetenskapliga teorier och egna erfarenheter som belyser demokratibegreppet och olika organisationsstrukturer inom förskolan/skolan

1.2 Redogöra för hur samverkan mellan individ, grupp och organisation möjliggör och påverkar ett förändringsarbete på den egna arbetsplatsen

2. Färdighet och förmåga

2.1 Tydliggöra sina egna tankar kring begreppen organisation, demokrati, dokumentation, reflektion, miljö och processfokuserat arbetssätt utifrån ledarskapet på en Reggio Emilia-inspirerad arbetsplats

2.2 Planera för, strukturera och organisera för att utveckla och förändra det pedagogiska arbetet på förskolan

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Kritiskt granska och analysera vetenskaplig text med relevans för kursens innehåll och den egna yrkesrollen

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- Föreläsningar
- Seminarier
- Workshop

Kursens arbetsformer är campusförlagda kurstillfällen med aktivt utnyttjande av distansverktyg mellan kurstillfällena. De campusförlagda kurstillfällena består av föreläsningar, seminarier med fokus på redovisning av erfarenheter gjorda mellan

campustillfällena och workshoppar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(IN01) Examination

Individuell skriftlig inlämning som presenteras digitalt

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 15,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska.

Bendroth Karlsson, Marie & Karlsson Häikiö, Tarja (red.) (2014). *Bild, konst och medier för yngre barn: kulturella redskap och pedagogiska perspektiv*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur (166 s)

Colliander, Marie-Anne, Strähle, Lena & Wehner-Godée, Lena (2013). *Om värden och omvärlden: pedagogik i praktik och teori med inspiration från Reggio Emilia*. 2. uppl. Stockholm: Liber (286 s)

Linder, Linda (red.) (2016). *Pedagogisk miljö i tanke och handling*. Stockholm: Lärarförlaget (237 s)

Ludvigsson, Ann (2012). *Vem leder egentligen vem?* Lund: Studentlitteratur (116 s)

Läroplan för förskolan Lpfö 98. [Ny, rev. utg.] (2016). Stockholm: Skolverket (16 s)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. (2011). Stockholm: Skolverket (utdrag, ca 20 s)

Odegard, Nina (2015). *Återbruk som kreativ kraft*. Stockholm: Lärarförlaget (247 s)

Åberg, Ann & Lenz Taguchi, Hillevi (2005). *Lyssnandets pedagogik*. Stockholm: Liber (152 s)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som fristående.