HÖGSKOLAN I BORÅS

Samhällets digitalisering
Digitalization of society

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: C1SD1B
Revision: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2022-06-08
Gäller från: HT 2022

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Informatik (G1F)
Utbildningsområde: Naturvetenskap
Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap
Förkunskapskrav: Avklarad kurs System- och organisationsteori 7,5 högskolepoäng
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar fenomenet samhällets digitalisering. Digitalisering syftar till att förändra samhället i dess olika dimensioner medelst en kombination av data, information, kommunikation och digital teknik. Kursen introducerar teorier, aktuell forskning och praktiker som rör digitaliseringens transformativa roll i samhället ur ett sociotekniskt perspektiv. Under kursen varvas relevant forskning med problematisering av fenomenet i relation till aspekter så som jämlikhet, genus, effektivitet och komplexitet som kan påverka såväl samhället som dess offentliga och privata organisationer.

Kursens huvudsakliga innehåll är:

- det digitala samhällets framväxt
- begrepp, definitioner och teorier relaterade till samhällets digitalisering ur ett sociotekniskt perspektiv
- den digitala informationsteknikens utveckling och dess roll i digitaliseringen av samhället
- digitaliseringens möjligheter, utmaningar och konsekvenser för individen, organisationer och samhället i stort

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse
1.1 Redogöra för grundläggande sociotekniska teorier relaterat till samhällets digitalisering
1.2 Beskriva de olika aktiviteter som är kopplad till digitaliseringsprocesser
1.3 Beskriva möjligheter och utmaningar som rör samhällets digitalisering
1.4 Redogöra för hållbarhet med ett särskilt fokus på jämlikhet som utgångspunkt och strategi för digitalisering av samhället

Färdighet och förmåga
2.1 Analysera likheter och skillnader mellan offentliga och privata organisationers digitaliseringsprocesser
2.2 Söka och analysera forskningslitteratur relaterat till samhällets digitalisering samt avrapportera denna skriftligt och muntligt

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Självständigt värdera och problematisera konsekvenser av samhällets digitalisering med tydlig hänvisning till forskningslitteratur
3.2 Utvärdera och problematisera digitaliseringsprocesser
3.3 Problematisera kulturella, samhälleliga och processuella aspekter av samhällets digitalisering

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- seminarier
- handledning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Tentamen: Skriftlig tentamen
Lärandemål: 1.1–1.3, 2.1, 3.2–3.3
Högskolepoäng: 4
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Inlämningsuppgift: Grupparbete – skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.4, 2.1–2.2, 3.1–3.3
Högskolepoäng: 3
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium: Grupparbete – Redovisning och muntlig opponering på inlämning
Lärandemål: 1.4, 2.2, 3.1–3.3
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på Tentamen: skriftlig tentamen.

Examinator kan besluta att seminarium ersätts med annan i kursplanen angiven examinations- och arbetsform om studenten underkänts på eller inte deltagit i detta moment under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska.

Iveroth, E., Lindvall, J. and Magnusson, J., 2018. Digitalisering och styrning. Studentlitteratur AB. (424 sidor)

Vial, G., 2019. Understanding digital transformation: A review and a research agenda. The journal of strategic information systems, 28(2), ss.118-144. [Tillgänglig elektroniskt]

Williams, K., Chatterjee, S. and Rossi, M., 2008. Design of emerging digital services: a taxonomy. European journal of information systems, 17(5), ss.505-517. [Tillgänglig elektroniskt]

Utöver ovanstående referenser kan ytterligare vetenskapliga artiklar om max 200 sidor tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Systemvetarutbildningen.