



Trender i en digital värld

Trends in a Digital World

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: C1TR1A

Revision: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2023-06-07

Gäller från: VT 2024

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informatik (G1N)

Utbildningsområde: Naturvetenskap

Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Den snabba digitala teknikutvecklingen ger upphov till trender som påverkar systemutvecklarens roller, modeller, metoder, tekniker och verktyg. Trender definieras i kursen som moderna och framväxande utvecklingsriktningar gällande digital teknologi och dess tillämpning. Kursen syftar således till att förmedla kunskap om rådande utvecklingsriktningar som rör systemutvecklarens profession. Under kursen kommer studenterna att fördjupa sig i, och utveckla kritiska perspektiv på tillämpning av moderna modeller, metoder, tekniker och verktyg. Kursen introducerar också forskning, aktuella teorier och praktiker med ett särskilt fokus på utvecklings- och förvaltningsformer. Ett centralt tema i kursen är slutligen att sätta systemutvecklarens yrkesutövning i relation till hållbar utveckling, jämställdhet, och etiska frågor i organisationer.

Kursen innehåller följande:

- begrepp, definitioner och teorier relaterade till systemutvecklings- och förvaltningsformer
- systemutvecklingens roller, metoder, verktyg och modeller
- hållbar utveckling, jämställdhet och etik med särskilt fokus på digital teknik
- praktikperspektiv på trender vad gäller utvecklings- och förvaltningsformer

Mål

Efter avslutad kurs ska studenterna kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse

- 1.1 Beskriva systemutvecklarens olika roller i organisationer
- 1.2 Beskriva aktuella metoder, verktyg och modeller för olika systemutvecklarroller
- 1.3 Redogöra för argument för hållbar utveckling i relation till trender i en digital värld
- 1.4 Redogöra för jämställdhet och etik i relation till systemutvecklarens olika roller

Färdighet och förmåga

- 2.1 Identifiera och beskriva digitala utvecklings- och förvaltningsformer
- 2.2 Identifiera och beskriva systemutvecklarens olika roller
- 2.3 Identifiera problem med jämställdhet, hållbarhet och etik i relation till trender i en digital värld

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 Värdera digitala trender ur ett hållbarhets-, etiskt perspektiv och jämställdhetsperspektiv

Undervisningsformer

Undervisningen består av:

- föreläsningar
- seminarier
- handledning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Skriftlig inlämningsuppgift (i grupp)

Lärandemål: 1.1–1.4, 2.1–2.3, 3.1

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium: Redovisning och opponering på skriftlig inlämningsuppgift (i grupp)

Lärandemål: 1.1–1.4, 2.1–2.3

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Tentamen

Lärandemål: 1.1–1.4, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 4

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på *Tentamen*.

Examinator kan besluta att seminarium ersätts med annan examinationsform om studenten underkänts på eller inte deltagit i detta moment under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är huvudsakligen på engelska, men artiklar på svenska kan tillkomma.

Flodén, J. (2018). Essentials of Information Systems. Studentlitteratur. (ca. 50 sidor)

Halsey, M. (2020). The green IT guide: ten steps toward sustainable and carbon-neutral IT infrastructure. Apress L.P. (ca 150 sidor) [Tillgänglig elektroniskt]

Heath, F. (2020). Managing Software Requirements the Agile Way: Bridge the gap between software requirements and executable specifications to deliver successful projects. Packt Publishing Ltd. (ca. 150 sidor) [Tillgänglig elektroniskt]

Tumbas, S., Berente, N. & Jan vom, B. (2018). Digital innovation and institutional entrepreneurship: Chief Digital Officer perspectives of their emerging role. Journal of Information Technology, 33(3), pp. 188-202 [Tillgänglig elektroniskt]

Utöver ovanstående referenser kan ytterligare artiklar om max 100 sidor tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Systemvetarutbildning.