



Trender i en digital värld

Trends in a Digital World

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: C1TR1B

Version: 2.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2021-10-26

Gäller från: VT 2022

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informatik (G1F)

Utbildningsområde: Naturvetenskap

Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.

Kursen Systemanalys och design, 7,5 hp, med minst godkänt resultat.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Den snabba digitala teknikutvecklingen ger upphov till trender som påverkar systemutvecklarens roller, modeller, metoder, tekniker och verktyg. Trender definieras i kursen som moderna och framväxande utvecklingsriktningar gällande digital teknologi och dess tillämpning. Kursen syftar således till att förmedla kunskap om rådande utvecklingsriktningar som rör systemutvecklarens profession. Under kursen kommer studenterna att fördjupa sig i, och utveckla kritiska perspektiv på tillämpning av moderna modeller, metoder, tekniker och verktyg. Kursen introducerar också forskning, aktuella teorier och praktiker med ett särskilt fokus på utvecklings- och förvaltningsformer. Ett centralt tema i kursen är slutligen att sätta systemutvecklarens yrkesutövning i relation till hållbar utveckling, jämställdhet, och etiska frågor i organisationer.

Kursen innehåller följande moment:

- begrepp, definitioner och teorier relaterade till systemutvecklings- och förvaltningsformer
- systemutvecklingens roller, metoder, verktyg och modeller i privat och offentlig sektor
- hållbar utveckling, jämställdhet och etik med särskilt fokus på digital teknik
- praktikperspektiv på trender vad gäller utvecklings- och förvaltningsformer

Mål

Efter avslutad kurs ska studenterna kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

- 1.1 Beskriva systemutvecklarens olika roller i organisationer
- 1.2 Beskriva aktuella metoder, verktyg och modeller för olika systemutvecklarroller
- 1.3 Redogöra för argument för hållbar utveckling i relation till trender i en digital värld
- 1.4 Redogöra för jämställdhet och etik i relation till systemutvecklarens olika roller

Färdighet och förmåga

- 2.1 Identifiera och beskriva digitala utvecklings- och förvaltningsformer
- 2.2 Identifiera och beskriva systemutvecklarens olika roller
- 2.3 Diskutera jämställdhet, hållbarhet och etik i relation till trender i en digital värld

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 Värdera digitala trender ur ett hållbarhets-, etiskt perspektiv och jämställdhetsperspektiv

Undervisningsformer

Undervisningen består av:

- föreläsningar
- seminarier
- handledning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämning 1: Roller, metoder, verktyg och modeller (skriftlig inlämning i grupp)

Lärandemål: 1.1-1.2, 2.1-2.2 och 3.1.

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium: Roller, metoder, verktyg och modeller

Lärandemål: 1.1-1.3, 2.1 och 3.1.

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Inlämning 2: Hållbarhetsperspektiv (skriftlig inlämning i grupp)

Lärandemål: 1.1-1.2, 1.4, 2.2, 2.3 och 3.1.

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium: Hållbarhetsperspektiv

Lärandemål: 1.1-1.3, 1.4, 2.1, 2.3 och 3.1.

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Inlämning 3: Etiska förhållningsätt (skriftlig inlämning i grupp)

Lärandemål: 1.1-1.2, 1.4, 2.2, 2.3 och 3.1.

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium: Etiska förhållningssätt

Lärandemål: 1.1-1.3, 1.4, 2.1 2.3 och 3.1.

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Tentamen: Skriftlig individuell tentamen

Lärandemål: 1.1-1.3, 2.1 och 3.1.

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på tentamen.

Examinator kan besluta att seminarium kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinations- och arbetsform om studenten underkänts på eller inte deltagit i seminarium under kursens gång.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Flodén, J. (2018). Essentials of Information Systems. Studentlitteratur. (ca. 50 sidor)

Murugesan, S. & Gangadharan, G. R. (2012). Harnessing Green IT: Principles and Practices. Wiley. (ca. 150 sidor).
[Tillgänglig elektroniskt]

Rockström, J. & Klum, M. (2015). Big World, Small Planet: Abundance Within Planetary Boundaries. Yale University Press. (ca. 50 sidor)

Tumbas, S., Berente, N. & Jan vom, B. (2018). Digital innovation and institutional entrepreneurship: Chief Digital Officer perspectives of their emerging role. *Journal of Information Technology*, 33(3), pp. 188-202 [Tillgänglig elektroniskt]

Kurslitteraturen är huvudsakligen på engelska, men artiklar på svenska kan tillkomma. Utöver ovanstående referenser kan ytterligare artiklar om max 100 sidor tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Systemvetarutbildningen