HÖGSKOLAN I BORÅS

Agila principer och praktiker
Agile Principles and Practices

3,5 högskolepoäng
3,5 credits

Ladokkod: C2AP1C
Revision: 2.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2023-11-07
Gäller från: VT 2024

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Informatik (A1N)
Utbildningsområde: Naturvetenskap
Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap
Förkunskapskrav: 120 högskolepoäng
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen behandlar agila principer och praktiker. Den agila metodologin innehåller vägledande principer och värderingar för mjukvaruutveckling och projektledning. De agila principerna betonar förtroendefull och ansvarstagande samverkan, flexibilitet och ständigt lärande, samt iterativ utveckling.

Kursens syfte är att introducera teorier, aktuell forskning och specifika aktiviteter inom agila praktiker men med ett särskilt fokus på de etablerade agila ramverken Scrum, Kanban och den integrerade ansatsen Scrumban. Under kursen får studenterna möjlighet att fördjupa sig i, praktiskt tillämpa och utveckla kritiska perspektiv på agila praktiker och dess specifika aktiviteter, samt hur dessa kan anpassas till olika organisatoriska kontexter. Kursen ger deltagarna möjlighet att tillägna sig såväl teoretisk kunskap som de praktiska färdigheter som behövs för att framgångsrikt leda agila projekt.

Kursen innehåller följande moment:

- Agila värden och principer
- Begrepp, definitioner och teorier relaterade till agila praktiker
- Agila ramverk, med fokus på Scrum, Kanban och Scrumban
- Praktisk tillämpning av agila ramverk

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 Förklara underliggande principer och värderingar i agila ramverk
1.2 Beskriva agila roller, praktiker och artefakter, med fokus på ramverken Scrum, Kanban och Scrumban
1.3 Förstå centrala fördelar, hinder och fungerande strategier för att implementera agila ramverk

Färdighet och förmåga
2.1 Tillämpa lämpligt agilt ramverk, tillsammans med dess praktiker, artefakter, och verktyg i en fallstudie eller ett projekt
2.2 Analysera tillämpningen av agila principer och motiveringarna därtill i en specifik kontext

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Reflektera över tillämpningen av agila principer och valt ramverk, samt underliggande motiveringar, i en specifik kontext

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämningsuppgift: Agila praktiker
Lärandemål: 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1
Högskolepoäng: 3
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium: Presentation och diskussion av inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1-1.3, 3.1
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga moment.

Examinator kan besluta att seminarium ersätts med annan lämplig examinationsform, om studenten underkänts på eller inte deltagit i detta moment under kursens gång.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på engelska

Leffingwell, D. (2010). Agile software requirements: lean requirements practices for teams, programs, and the enterprise. Addison-Wesley Professional

Förutom referensen ovan kan ytterligare lärarvalda artiklar med en maximal omfattning av 150 sidor tillhandahållas under kursen eller sökas upp av studenterna själva.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som en fristående kurs.