HÖGSKOLAN I BORÅS

Digitala strategier för hållbar utveckling
Digital Strategies for Sustainable Development

4 högskolepoäng
4 credits

Ladokkod: C2DI1C
Revision: 2.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2022-06-08
Gäller från: HT 2022

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Informatik (A1N)
Utbildningsområde: Naturvetenskap
Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap
Förkunskapskrav: 120 högskolepoäng
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen behandlar området hållbarhet i organisationer och hur ett datadrivet arbetssätt kan bidra till utveckling av strategier som skapar ett långsiktigt hållbarhetsarbete i en organisation. Kursen introducerar teorier, aktuell forskning, praktiker och modeller inom hållbarhet, dataanalys och digitala strategier i syfte att skapa kunskap om hur hållbarhet kan mätas och integreras i organisationens långsiktiga utvecklingsplaner. Ett tydligt fokus på tillämpningsbarhet säkerställer relevans för praktiken. Inom kursen används konkreta exempel från verkliga situationer i olika typer av organisationer, kompletterade med erfarenheter från deltagarnas egna organisationer, i anslutning till vilka teoretiska modeller tillämpas och problematiseras.

Kursen innehåller följande moment:

- Modeller för arbete med hållbar utveckling i organisationer
- Identifiering av relevanta data för arbete med hållbar utveckling, samt hantering och analys av denna
- Utveckling av strategier för hållbarhet med stöd av data och digitala verktyg

Mål

Efter avklarad kurs ska studenterna kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 Redogöra för centrala begrepp inom hållbar utveckling
1.2 Redogöra för grunderna i datadriven strategiutveckling med fokus på hållbar utveckling
1.3 Beskriva de aktiviteter som utgör grunden i att analysera data om arbete med hållbar utveckling

Färdighet och förmåga
2.1 Självständigt söka upp och reflektera över teorier avseende hållbar utveckling och datadriven strategiutveckling
2.2 Självständigt söka och tillämpa adekvata teoretiska referensramar för att identifiera och använda data ur ett hållbarhetsperspektiv i organisationer
2.3 Självständigt kunna utveckla och föreslå datadrivna strategier för hållbar utveckling i och genom organisationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Värdera, kritisera och problematisera utveckling i och av organisationer, med särskilt fokus på att identifiera hur hållbar utveckling kan identifieras, drivas och främjas genom användning av data

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar

- seminarier
- workshops
- handledning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämning: Skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1
Högskolepoäng: 3,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium: Redovisning och opponering på inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1-1.3, 3.1
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga moment.

Examinator kan besluta att seminarium kan ersättas med annan av läraren föreslagen- arbetsform om studenten underkänts på eller inte deltagit i seminarium under kursens gång.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Cronholm, S., & Andersson, L. (2020). Towards a process model for data-driven innovation using a grounded theory approach. e-Service Journal, 12(2), 35-64.

Holzinger, A., Weippl, E., Tjoa, A. M., & Kieseberg, P. (2021). Digital transformation for sustainable development goals (SDGS)-a security, safety and privacy perspective on AI. Paper presented at the International Cross-Domain Conference for Machine Learning and Knowledge Extraction. (20 s.)

Ilhan, U. D. (2021). Business Strategy for Sustainable Development in the Digital Era: Green Management Financial Ecosystem and Strategy in the Digital Era (pp. 99-120): Springer.

Kurslitteraturen är huvudsakligen på engelska, men artiklar på svenska kan tillkomma. Utöver ovanstående referenser kan ytterligare artiklar om max 150 sidor tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som en fristående kurs.