



## Digitala strategier för hållbar utveckling Digital Strategies for Sustainable Development

4 högskolepoäng

4 credits

---

**Ladokkod:** C2DI1C

**Revision:** 4.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2022-06-08

**Gäller från:** HT 2022

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Informatik (A1N)

**Utbildningsområde:** Naturvetenskap

**Ämnesgrupp:** Informatik/Data- och systemvetenskap

**Förkunskapskrav:** 120 högskolepoäng

**Betygsskala:** Underkänd eller Godkänd

---

### Innehåll

Kursen behandlar området hållbarhet i organisationer och hur ett datadrivet arbetssätt kan bidra till utveckling av strategier som skapar ett långsiktigt hållbarhetsarbete i en organisation. Kursen introducerar teorier, aktuell forskning, praktiker och modeller inom hållbarhet, dataanalys och digitala strategier i syfte att skapa kunskap om hur hållbarhet kan mätas och integreras i organisationens långsiktiga utvecklingsplaner. Ett tydligt fokus på tillämpningsbarhet säkerställer relevans för praktiken. Inom kursen används konkreta exempel från verkliga situationer i olika typer av organisationer, kompletterade med erfarenheter från deltagarnas egna organisationer, i anslutning till vilka teoretiska modeller tillämpas och problematiseras.

Kursen innehåller följande moment:

- Modeller för arbete med hållbar utveckling i organisationer
- Identifiering av relevanta data för arbete med hållbar utveckling, samt hantering och analys av denna
- Utveckling av strategier för hållbarhet med stöd av data och digitala verktyg

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenterna kunna, med avseende på,

#### *Kunskap och förståelse*

- 1.1 Redogöra för centrala begrepp inom hållbar utveckling
- 1.2 Redogöra för grunderna i datadriven strategiutveckling med fokus på hållbar utveckling
- 1.3 Beskriva de aktiviteter som utgör grunden i att analysera data om arbete med hållbar utveckling

#### *Färdighet och förmåga*

- 2.1 Självständigt söka upp och reflektera över teorier avseende hållbar utveckling och datadriven strategiutveckling
- 2.2 Självständigt söka och tillämpa adekvata teoretiska referensramar för att identifiera och använda data ur ett hållbarhetsperspektiv i organisationer
- 2.3 Självständigt kunna utveckla och föreslå datadrivna strategier för hållbar utveckling i och genom organisationer

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- 3.1 Värdera, kritisera och problematisera utveckling i och av organisationer, med särskilt fokus på att identifiera hur hållbar utveckling kan identifieras, drivas och främjas genom användning av data

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar

- seminarier
- workshops
- handledning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämning: Skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium: Redovisning och opponering på inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1-1.3, 3.1

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga moment.

Examinator kan besluta att seminarium kan ersättas med annan av läraren föreslagen- arbetsform om studenten underkänts på eller inte deltagit i seminarium under kursens gång.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Cronholm, S., & Andersson, L. (2020). Towards a process model for data-driven innovation using a grounded theory approach. *e-Service Journal*, 12(2), 35-64.

Holzinger, A., Weippl, E., Tjoa, A. M., & Kieseberg, P. (2021). Digital transformation for sustainable development goals (SDGS)-a security, safety and privacy perspective on AI. Paper presented at the International Cross-Domain Conference for Machine Learning and Knowledge Extraction. (20 s.)

Ilhan, U. D. (2021). Business Strategy for Sustainable Development in the Digital Era: Green Management Financial Ecosystem and Strategy in the Digital Era (pp. 99-120): Springer.

Kurslitteraturen är huvudsakligen på engelska, men artiklar på svenska kan tillkomma. Utöver ovanstående referenser kan ytterligare artiklar om max 150 sidor tillkomma.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen ges som en fristående kurs.