



Ledning av digital innovation

Digital innovation management

3 högskolepoäng

3 credits

Ladokkod: C2LD1C

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2022-11-01

Gäller från: VT 2023

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informatik (A1N)

Utbildningsområde: Naturvetenskap

Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap

Förkunskapskrav: 120 högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen behandlar ledning av digital innovation i organisationer för att säkerställa att digitaliseringsstrategin når de effekter som innovationsprocessen avser att skapa. Kursen introducerar teorier, aktuell forskning, praktiker och modeller inom datadriven innovation, digitalisering och ledning i syfte att skapa kunskap om hur digital innovation kan ledas för att nå organisationens utvecklingsplan. Ett tydligt fokus i kursen är öppenhet och hur tävling som form kan användas som styrmodell när digital innovation leds. Inom kursen används konkreta exempel från verkliga situationer i olika typer av organisationer, kompletterat med erfarenheter från deltagarnas egna organisationer, i anslutning till vilka teoretiska modeller tillämpas och problematiseras.

Kursen innehåller följande moment:

- Modeller för digital innovationsledning
- Verktyg för att leda digital innovation, med fokus på öppenhet och tävling
- Utveckling av styrmodell för att leda innovation med data som kritisk resurs

Mål

Efter avslutad kurs ska studenterna kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse

1.1 Redogöra för centrala begrepp inom digital innovationsledning

1.2 Redogöra för grunderna i ledning av digital innovation med fokus på öppen digital innovation

1.3 Beskriva de aktiviteter som utgör grunden för att leda digital innovation genom öppen innovation och tävling som styrmodell

Färdighet och förmåga

2.1 Söka upp och reflektera över teorier avseende digital innovationsledning

2.2 Söka upp och tillämpa adekvata teoretiska referensramar för att identifiera när olika styrmodeller för digital innovation ska användas

2.3 Utveckla och föreslå en tävlingsbaserad styrmodell för att leda digital innovation med data som kritisk resurs

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Granska och kritiskt värdera styrmodeller för digital innovationsledning, med särskilt fokus på att avgöra när en specifik styrmodell ska tillämpas för att uppnå avsedd effekt med datadriven innovation

Undervisningsformer

Undervisningen består av:

- föreläsningar
- seminarier
- workshops
- handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämning: Skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium: Redovisning av och opponering på inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1-1.3, 3.1

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga moment.

Examinator kan besluta att seminarium ersätts med annan lämplig examinationsform, om studenten underkänts på eller inte deltagit i detta moment under kursens gång.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är huvudsakligen på engelska, men artiklar på svenska kan tillkomma.

Hjalmarsson, A., Juell-Skielse, G., & Johannesson, P. (2017). Open Digital Innovation – A Contest Driven Approach. Springer. Heidelberg (150 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Ytterligare artiklar om max 150 sidor kan tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som en fristående kurs.