



Informationspolitik och etik Information policy and information ethics

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: C3AIP1

Version: 1.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2024-01-30

Gäller från: HT 2024

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Studenten ges en bred överblick och förståelse för lagar, lagrum och regler som innefattas i de informationsjuridiska och IT-rättsliga områdena, samt introduktion till informationsetiska normer och konsekvenser relaterade till grundläggande värden och rättigheter vid informationsdesign. Politik förstås i denna kurs som såväl offentlig maktutövning genom lagstiftning som andra typer av strukturell och auktoritativ fördelning av makt och resurser mellan grupper och individer. I informationsvetenskaplig avgränsning innebär det att kursen behandlar juridiska och etiska förutsättningar och frågeställningar av relevans för informationsdesign i bred bemärkelse, avseende produkter och processer relaterade till skapande, behandling och publicering av information, informationssystem och -tjänster på internet i allmänhet och webben i synnerhet. Som helhet belyser kursen det informationspolitiska området som spänningar mellan formell (juridisk) och informell maktutövning med relaterade etiska normer och utmaningar genom praktiska exempel och teoretiska ramverk vilket möjliggör studentens självständiga och kritiskt reflekterande analys av förutsättningar, utmaningar, ansvar och möjligheter för informationsdesign i olika tekniska och sociala kontexter.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse

- 1.1. uppvisa god förtrogenhet med huvuddragen i de inom kursen fokuserade lagar och regler av relevans för informationsdesign
- 1.2. demonstrera god kännedom om inom kursen behandlade informationsetiska definitioner och förhållningssätt

Färdighet och förmåga

- 2.1. tillämpa grundläggande juridiska bestämmelser och begrepp inom kursens områden för att identifiera och beskriva relevanta förutsättningar och frågeställningar för informationsdesign
- 2.2. söka, välja och sammanställa resultat från vetenskapliga artiklar inom ett självvalt informationspolitiskt problemområde
- 2.3. utifrån tidigare forskning och teori formulera och argumentera för en problemställning av relevans för ett etiskt perspektiv på informationsdesign

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1. i dialog med tidigare forskning och teori presentera en självständig kritisk värdering av informationsetikens betydelse för informationsdesign

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av: föreläsningar, grupparbete, handledning och övningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Tentamen i grupp: Juridiska bestämmelser och webbplatsanalys

Lärandemål: 1.1, 2.1

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Muntlig redovisning: Juridiska bestämmelser och webbplatsanalys

Lärandemål: 1.1, 2.1

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Skriftlig inlämning: Informationspolitik, -etik och -design

Lärandemål: 1.2, 2.2-2.3, 3.1

Högskolepoäng: 4

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga examinationsmoment. För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs dessutom Väl godkänd på *Skriftlig inlämning: Informationspolitik, -etik och -design*.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska men kurslitteratur på svenska, norska och/eller danska kan förekomma.

Bawden, D. & Robinson, L. (2022). Introduction to Information Science. Facet. Kap. 15, s. 295-316. (Tillgänglig elektroniskt). (21 s.)

Storr, C. & Storr, P. (2020 el. senare uppl.). Medierätt: Juridiska perspektiv på praktiska frågeställningar. LGG Publishing. (valda delar, ca. 120 s.).

Nyholm, S. (2023). This is technology ethics: an introduction. Wiley Blackwell. (valda delar, ca. 150 s.).

Scherling, L. & DeRosa, A. (red.) (2020). Ethics in Design and Communication: Critical Perspectives. London: Bloomsbury Academic. (valda delar, ca. 170 s.).

Tillkommer lagtexter och egensökta samt av lärare i kursplattform angivna forskningsartiklar motsvarande ca 250 s.

Totalt ca 711 s.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i *Kandidatprogram i Digital informationsdesign och utveckling*.