



Teori och metod Theory and method

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: C3ATM1

Revision: 2.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2023-11-07

Gäller från: VT 2024

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsvetenskap (GIN)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen syftar till att studenten ska utveckla en grundläggande förståelse för vetenskapsteoretiska begrepp och inriktningar samt teorier med särskild relevans för samtida samhälls- och informationsvetenskap. Lärandemålen understödjer studentens utveckling av kritiska grundförutsättningar för användning av teoretiska perspektiv för identifikation, analys och förståelse av informationsvetenskapliga problem i organisationer och professioner såväl som ur användar- och samhällsperspektiv. Förvärvade kunskaper är centrala för uppsatsarbete och eventuella fortsatta forskarstudier, men också för konstruktiv och ansvarstagande analys och utveckling av sådana informationsrelaterade professioner och praktiker som programmet utbildar för. Kursen behandlar ett urval för det disciplinära området centrala teorier på de tre huvudsakliga nivåerna mikro, meso och makro och täcker härigenom in såväl teorier om individers, sociala gruppers och organisationers handlingar, relationer och verktyg, som övergripande perspektiv på samhällsstrukturer som makt, klass, kön och etnicitet och dessas betydelser i olika kontexter. Kursen utgör den första av två teori- och metodkurser i programmet och medan teori och metod genomgående behandlas som ömsesidigt påverkande i vetenskapligt arbete betonas teori i högre grad i denna första kurs, och metod i högre grad i den efterföljande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

1.1 Visa grundläggande kunskap om ett urval vetenskapsteoretiska områden samt teorier av central betydelse för informationsvetenskaplig forskning och relaterade professioner

1.2 Kunna redogöra för olika teories räckvidd, begränsningar och förutsättningar för tillämpning på olika informationsvetenskapliga problem

1.3 Visa förståelse för hur teoretiska utgångspunkter och analytiska begrepp är relaterade till formulering av problem, syfte och frågeställningar samt metodval i empiriska studier

1.4 Visa förståelse för teoriernas operationalisering i analys respektive betydelse för slutsatser i empiriska studier

Färdighet och förmåga

2.1 Identifiera och beskriva analysnivå och analysenhet för ett urval teorier

2.2 Skriftligen i akademiskt paper sammanfatta, jämföra och problematisera teoretiska positioner och antaganden

2.3 Muntligen vid akademiskt seminarium presentera egna och ge återkoppling på andra studenters analyser och slutsatser om teorier av relevans för informationsvetenskapliga problem

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Kritiskt granska och bedöma begränsningar och möjligheter i utgångspunkter och antaganden hos ett urval samhälls- och informationsvetenskapliga teorier

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämning: Grundläggande vetenskapsteoretiska idétraditioner (grupparbete)

Lärandemål: 1.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Inlämning: Teorier på mikro-, meso- och makronivå (grupparbete)

Lärandemål: 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Redovisning: Teoriseminarium (grupparbete)

Lärandemål: 2.3, 3.1

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Inlämning: Teoretiskt fördjupningsarbete

Lärandemål: 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga examinationsmoment. För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs dessutom Väl godkänd på momentet *Inlämning: Teoretiskt fördjupningsarbete*.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska men kurslitteratur på svenska, norska och/eller danska kan förekomma.

Alvehus, J. (2018 el. senare). Problemformulering. (1 uppl. el. senare). Studentlitteratur. (110 s.)

Alvesson, M. & Sköldbberg, K. (2017 el. senare). Tolkning och Reflektion: Vetenskapsfilosofi och Kvalitativ Metod. (3 uppl. eller senare). Studentlitteratur. (Valda delar, ca 250 s.)

Pintar, J. & Hopping, D. (2023). Information Science: The Basics. Routledge. (Valda delar, ca 150 s.)

Tillkommer vetenskapliga artiklar och annat material enligt anvisning i lärplattform motsvarande ca 200 s.

Totalt ca 710 s.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Kandidatprogram i Digital informationsdesign och utveckling, 180 hp.