



## Biblioteksorganisationers kompetensförsörjning Competence supply for library organisations

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** C3BBK1

**Version:** 1.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2022-12-13

**Gäller från:** VT 2023

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Kursen Bibliotek i samhället, 15 hp (C3BIS1) och kursen Biblioteks- och informationsvetenskapliga fältstudier, 15 hp (C3BFÄ1) med minst godkänt betyg.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

I kursen behandlas förutsättningar och utmaningar för bibliotekens kompetensförsörjning utifrån politiska, juridiska och yrkesetiska aspekter. Studenten ska reflektera över, och argumentera för, bibliotekarieprofessionens förutsättningar för kompetensutveckling i en föränderlig omvärld. Särskild uppmärksamhet riktas mot hur studentens egen kompetens kan beskrivas och utvecklas inför och under yrkeslivet. Övergången från akademisk utbildning till professionell yrkesutövning behandlas både teoretiskt och med praktiska övningar med fokus på metoder för kunskapsanskaffning för verksamhetsutveckling.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

#### *Kunskap och förståelse*

1.1 Förklara och diskutera begreppen kompetens, kompetensförsörjning och profession utifrån olika biblioteksorganisationer och deras förutsättningar

1.2 Identifiera aktuella samhällsutmaningar med relevans för biblioteksprofessionen

#### *Färdighet och förmåga*

2.1 Presentera argument för biblioteksorganisationers förutsättningar för kompetensförsörjning

2.2 Söka, tillägna sig och presentera aktuell forskning om bibliotekariens kompetens

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 Problematisera och argumentera för bibliotekariens kompetens i ett föränderligt samhälle

3.2 Kritiskt värdera och använda aktuell forskning för att problematisera kompetensen hos bibliotekarieprofessionen

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- workshops
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

*Seminarium: Framtidsverkstad*

Lärandemål: 1.1

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*Seminarium: Tidskriftsklubb*

Lärandemål: 1.2, 2.2, 3.2

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*Skriflig inlämning: Bibliotekariens kompetens*

Lärandemål: 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 4

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget godkänd på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs dessutom Väl godkänd på momentet *Skriflig inlämning: Bibliotekariens kompetens*.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på svenska och engelska.

Blomgren, R., Michnik, K. & Sundeen, J. (red.) (2022). Biblioteksgeografin: en antologi om biblioteksväsende och biblioteksforskning. Lund: Studentlitteratur. (ca 100 s.)

Engström, L. & Rivano Eckerdal, J. (2019). Public libraries as promoters of social sustainability?. *Information Research*, 24(4) (11 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Hansson, J. (2017) Professional value and ethical self-regulation in the development of modern librarianship: The documentality of library ethics. *Journal of Documentation*. 73(6), 1261–1280. (19 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Kann-Christensen, N. & Andersen, J. (2009). Developing the library: Between efficiency, accountability and forms of recognition. *Journal of Documentation*, 65(2), 208-222. (15 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Lundberg Rodin, M. & Michnik, K. (2016). Bibliotek i centrum eller i periferin?: hur chefer uppfattar bibliotekets organisatoriska placering och andra faktorer för att få genomslag. [Stockholm]: [Kungliga biblioteket, Nationell biblioteksstrategi]. Kapitel 1, 4, 6 och 7 (106 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Rivano Eckerdal, J. (2017). Libraries, democracy, information literacy, and citizenship : An agonistic reading of central library and information studies' concepts. *Journal of Documentation*, 73, 1010-1033. Emerald Group Publishing Limited. (23 s) [Tillgänglig elektroniskt]

Westbrook, L. (2015). "I'm not a social worker": An information service model for working with patrons in crisis. *Library Quarterly*, 85(1), 6-25 (20 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Totalt antal sidor: 233 sidor. Tillkommer ca 100 sidor i lärplattformen och 200 sidor egensökt litteratur.

## Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan

nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.