



## Den undervisande bibliotekarien The teaching librarian

15 högskolepoäng

15 credits

---

**Ladokkod:** C3BDU1

**Revision:** 3.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2023-04-18

**Gäller från:** HT 2023

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Grundläggande behörighet.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen behandlar bibliotekariens pedagogiska roll i utbildningskontexter såsom skolbibliotek och högskolebibliotek. Centrala begrepp är didaktik, metodik, undervisning, progression och utvärdering främst kopplat till områdena informationskompetens, medie- och informationskunnighet samt läsfrämjande arbete. Betydelsen av samverkan, samarbete och omvärldsbevakning diskuteras i relation till bibliotekariens roll. Genom kursen får studenten förståelse för betydelsen av det systematiska kvalitetsarbetet där utgångspunkten är lagar och styrdokument som har relevans för hur undervisning kan utformas. Elevers och studenters behov av bibliotek i relation till lärande problematiseras i kursen. Inom kursens ram väljer studenten ett studieobjekt, såsom en undervisningsmetod eller en aspekt inom informationskompetensen, och gör en forskningsöversikt där forskning söks, sammanställs och presenteras.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

#### *Kunskap och förståelse*

- 1.1 Presentera och diskutera bibliotekariens roll i pedagogiska sammanhang
- 1.2 Analysera och diskutera begrepp som är relevanta för utbildningsbibliotek och lärande
- 1.3 Beskriva styrdokumentets funktion för utbildningsbibliotek
- 1.4 Med utgångspunkt i forskning om informationskompetens och läsfrämjande arbete redogöra för hur bibliotekariens undervisning kan utformas och utvärderas i olika pedagogiska sammanhang
- 1.5 Redogöra för och diskutera teoretiska perspektiv på lärande
- 1.6 Kritiskt granska forskningsresultat kring olika aspekter av undervisande bibliotekariers arbete

#### *Färdighet och förmåga*

- 2.1 Utforma en verksamhetsplan för utbildningsbibliotek och redogöra för hur den kan implementeras i bibliotekets pedagogiska verksamhet
- 2.2 Presentera och argumentera för utformad verksamhetsplan
- 2.3 Förklara och motivera bibliotekariens roll i pedagogiska dilemman
- 2.4 Muntligen presentera en forskningsöversikt och hur den kan bidra till förståelse i relation till undervisande bibliotekariers arbete

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- 3.1 Kunna söka, värdera, tillägna sig och presentera aktuell forskning med relevans för utbildningsbibliotek
- 3.2 Med utgångspunkt i aktuell forskning reflektera över bibliotekariens pedagogiska roll i utbildningskontexter.

## Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier
- föreläsningar
- workshop
- handledning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

*Seminarium: Litteraturseminarium Den undervisande bibliotekariens roll*

Lärandemål: 1.1, 1.6

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*Seminarium: Systematiskt kvalitetsarbete*

Lärandemål: 1.2-1.4, 2.1-2.2

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*Skriflig inlämningsuppgift: Pedagogiska begrepp*

Lärandemål: 1.2, 1.5, 3.1

Högskolepoäng: 4

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

*Seminarium: Pedagogiska dilemman*

Lärandemål: 1.2, 1.5, 2.3

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*Skriflig inlämningsuppgift: Forskningsöversikt*

Lärandemål: 1.1-1.2, 1.6, 3.1-3.2

Högskolepoäng: 5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

*Seminarium: Presentation av forskningsöversikt*

Lärandemål: 2.4

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på momenten *Skriflig inlämningsuppgift: Pedagogiska begrepp* och *Skriflig inlämningsuppgift: Forskningsöversikt*.

Examinator kan besluta att seminarier kan ersättas med en skriftlig inlämningsuppgift om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Haider, J. & Sundin, O. (2022) *Paradoxes of media and information literacy?: the crisis of information*. London: Routledge. (152 s.)

Jensen, M. (2016). Lärande och lärandeteorier: om den intentionella människan. Lund: Studentlitteratur. (344 s.)

Limberg, L., Hultgren, F. & Johansson, M. (2021). Skolbibliotek och lärande. Lund: Studentlitteratur. (300 s.)

Schedvin, M. (2020). Hållbar skolbiblioteksutveckling. Malmö: Gleerups. (104 s.)

Selander, S. & Kress, G.R. (2021). Design för lärande: ett multimodalt perspektiv. (Tredje uppl). Lund: Studentlitteratur. (163 s.)

Totalt antal sidor: 1063 s.

Tillkommer ca 150 sidor enligt lärarens anvisningar och 100 sidor egensökt litteratur.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie och ges som en fristående kurs.