



Biblioteks- och informationsvetenskapliga fältstudier Field Studies in Library and Information Science

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: C3BFÄ1

Version: 2.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2021-10-26

Gäller från: VT 2022

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.

Kursen *Bibliotek och användare*, 15 hp, (C3BOA1) samt delmoment *Tentamen: Vetenskapsteori och forskningsmetoder*, 3,5 hp, i kursen *Vetenskapsteori och forskningsmetoder 1*, 7,5 hp (C3BVF1) med minst godkänt resultat.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Den här kursen belyser kopplingen mellan biblioteks- och informationsvetenskapliga teorier och bibliotek och andra informationsförmedlande verksamheter. Kursen behandlar vetenskapligt forskningsbara problem och hur forskningsproblem förhåller sig till professionella problem och utmaningar. I kursen antas hållbarhetsperspektiv ur sociala, ekonomiska och miljörelaterade aspekter i syfte att problematisera och diskutera verksamhetsutveckling av bibliotek och andra informationsförmedlande verksamheter. Kursen behandlar även hur kvantitativa metoder kan användas för att studera bibliotek och andra informationsförmedlande verksamheter. Med dessa metoder genomför studenten en egen undersökning, redovisar undersökningen i en uppsats samt försvarar den vid ett seminarium. I kursen genomför studenten även en auskultation vid en för kursen relevant verksamhet och uppmärksammar där perspektiv på hållbar utveckling. Auskultationsmomentet redogörs för skriftligt och muntligt. I samband därmed ska studenten utifrån sina auskultationserfarenheter identifiera förhållningssätt kopplade till etiska dilemman och vidare diskutera dessa utifrån hållbarhetsbegreppet

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

- 1.1 Formulera ett forskningsproblem med relevans för bibliotek och informationsförmedlande verksamheter
- 1.2 Redogöra för grundläggande begrepp inom etik och hållbar utveckling samt diskutera och koppla dessa till bibliotek och andra informationsförmedlande verksamheter
- 1.3 Förklara på vilka sätt ett bibliotek eller annan informationsförmedlande verksamhet kan arbeta för att bidra till ett hållbart samhälle och hur verksamheten i sig då påverkas av det arbetet.

Färdighet och förmåga

- 2.1 Relatera ett forskningsproblem till ett urval av relevant tidigare forskning och presentera denna forskning på ett lämpligt sätt
- 2.2 Genomföra en vetenskaplig undersökning genom att välja och tillämpa relevant kvantitativ metod
- 2.3 Presentera och analysera kvantitativa data
- 2.4 Tillämpa gängse formalia för akademisk text.
- 2.5 Muntligen presentera och försvara en egen vetenskaplig undersökning
- 2.6 Skriftligen formulera och diskutera iakttagelser från auskultationen ur hållbarhetsrelaterade perspektiv och etiska dilemman i en biblioteks- eller annan informationsförmedlande kontext
- 2.7 Muntligen presentera auskultationserfarenheter kopplade till relevant litteratur

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1. Med anknytning till professionella utmaningar, problematisera biblioteks- och informationsrelaterade verksamheter

3.2 Reflektera över olika arbetsmoment på ett bibliotek eller annan informationsförmedlande verksamhet, bland annat ur ett hållbarhetsperspektiv

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- Föreläsningar
- Handledning
- Seminarier
- Övningar

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Inlämningsuppgift: Uppsats (i par)

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 6,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

- Seminarium: Opponering av uppsats (i par)

Lärandemål: 2.5

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Litteraturseminarium: perspektiv på hållbar utveckling

Lärandemål: 1.2, 1.3

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

- Skriftlig inlämningsuppgift: Auskultationsrapport

Lärandemål: 1.3, 2.4, 2.6 och 3.3

Högskolepoäng: 4,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

- Muntlig redovisning: Auskultationserfarenheter

Lärandemål 1.3, 2.7 och 3.3

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på *Inlämningsuppgift: Uppsats* och *Skriftlig inlämningsuppgift: Auskultationsrapport*.

Om kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, A. (2018). Samhällsvetenskapliga metoder. (Upplaga 3). Liber. Kap 3, 4, 6-14 (ca 250 s.)

Child, R., & Goulding, A. (2012). Public libraries in the recession: The librarian's axiom. Library Review, 61(8), s. 641-663. (23 s.)

Child, R., & Goulding, A. (2012). Public libraries in the recession: The librarian's axiom. Library Review, 61(8), s. 641-663. (23 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Chowdhury, G. (2014). Sustainability of digital libraries: a conceptual model and a research framework. *International Journal on Digital Libraries*, 14(3-4), s. 181-195. (15 s.)

Fedorowicz-Kruszewska M. (2020) Green libraries and green librarianship – Towards conceptualization. *Journal of Librarianship and Information Science*. doi:10.1177/0961000620980830 (10 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Fourie, I. (2012). A call for libraries to go green: An information behavior perspective to draw interest from twenty-first century librarians. *Library Hi Tech*, 30(3), s. 428-435. (8 s.)

Gulliksson, H., & Holmgren, U. (2021). Hållbar utveckling?: livskvalitet, beteende och teknik (Fjärde upplagan). Studentlitteratur. Kap. 1-5 (230 s.)

Hansson, J. (2015). Documentality and legitimacy in future libraries – an analytical framework for initiated speculation. *New Library World*, 116 (1-2), s. 4-14. (11 s.)

James, S. E. (1986). Economic Hard Times and Public Library Use: A Close Look at the Librarians' Axiom. *Public Library Quarterly*, 7(3-4), s. 61-70. (10 s.)

McKenzie, S. (2004). Social Sustainability: Towards Some Definitions, working paper [No. 27], Hawke Research Institute, University of South Australia, Magill, South Australia. (25 s.)

Namli, E., & Grenholm, C.-H. (2019). Etik. *Studentlitteratur*. s. 1-130, 227-248 (152 s.)

Ohlsson, R. (2018). Bibliotekarien och etiken. *Solvändan*. (144 s.).

Sahavirta, H. (2012). Showing the green way: Advocating green values and image in a Finnish public library, *IFLA Journal*, 38(3), s. 239-242. (4 s.)

Totalt antal sidor: ca 882

Tillkommer egensökt litteratur om ca. 200 s.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.