HÖGSKOLAN I BORÅS

Introduktion till biblioteks- och informationsvetenskap
Introduction to Library and information science

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: C3BIB1
Version: 3.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2021-04-20
Gäller från: HT 2021

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Endast grundläggande behörighet
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen introduceras ämnet biblioteks- och informationsvetenskap med dess centrala delområden: kunskapsorganisation, informationspraktiker, kulturpolitik, vetenskaplig publicering och kommunikation samt information management. Ämnets utveckling nationellt och internationellt behandlas även, liksom dess plats i det akademiska systemet. Därtill behandlas ämnets relation till professionell biblioteks- och informationsverksamhet. Kursen innehåller också en orientering i bibliotekarieprofessionens utveckling, kompetenser, verksamhetsområden och etiska ställningstaganden. I kursen läggs grunden för det vetenskapliga förhållningssätt som genomsyrar utbildningsprogrammet i dess helhet. Det vetenskapliga förhållningssättet kommer här främst till uttryck i inslag med fokus på informationssökning, källkritik, akademiskt skrivande och forskningsetik.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 Beskriva biblioteks- och informationsvetenskapens centrala delområden samt deras inbördes relationer
1.2 Redogöra för och använda centrala biblioteks- och informationsvetenskapliga begrepp
1.3 Redogöra för huvuddragen i ämnets utveckling
1.4 Beskriva bibliotekarieprofessionens huvudsakliga utveckling och verksamhetsområden samt dess relation till biblioteks- och informationsvetenskapen
1.5 Visa grundläggande förståelse för den akademiska forskningens samhälleliga funktion och villkor

Färdighet och förmåga
2.1 Använda utvalda databaser för att identifiera relevant biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning
2.2 Uppvisa grundläggande färdigheter i akademiskt skrivande

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Tillämpa ett kritiskt förhållningssätt i förhållande till forskning
3.2 Tillämpa ett kritiskt förhållningssätt till yrkesutövning
3.3 Visa förståelse för såväl yrkesetiska som forskningsetiska principer

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- workshops
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Inlämningsuppgift: Centrala begrepp inom biblioteks- och informationsvetenskap
Lärandemål: 1.1-1.2
Högskolepoäng: 2,5
Betygskala: U-G

- Seminarium: Vetenskaplighet inom biblioteks- och informationsvetenskap
Lärandemål: 1.5, 3.1-3.2
Högskolepoäng: 2,5
Betygskala: U-G

- Seminarium: Bibliotekarieprofessionen
Lärandemål: 1.4, 3.2-3.3
Högskolepoäng: 2,5
Betygskala: U-G

- Inlämningsuppgift: Essä om vetenskap och profession
Lärandemål: 1.3-1.5, 2.1-2.2, 3.1-3.3
Högskolepoäng: 7,5
Betygskala: U-VG

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt resultat på samtliga moment. För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs dessutom Väl godkänd på momentet Inlämningsuppgift: Essä om vetenskap och profession.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Bjereld, U., Demker, M. & Hinnfors, J. (2018). Varför vetenskap?: om vikten av problem och teori i forskningsprocessen. (4 uppl.). Lund: Studentlitteratur. (151 s.)

Glushko, R. J. (red.) (2016). Discipline of Organizing: Core Concepts Edition (4 uppl.). Sebastopol, CA: O'Reilly. Kap. 1-2 (54 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Hansson, J., Hedemark, Å., Kjellman U., Lindberg J., Nolin J., Sundin, O., Wisselgren P. (2018). Profession, utbildning, forskning: biblioteks- och informationsvetenskap för en stärkt bibliotekarieprofession. Stockholm: Kungliga Biblioteket, Nationell biblioteksstrategi. s. 7-33 (26 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Hansson, J. & Wisselgren, P. (Red.) (2018). Bibliotekarier i teori och praktik: utbildningsperspektiv på en unik profession. Lund: BTJ förlag. Kap. 5, 11, 14. (57 s.)

Limberg, L. & Skoglund, L. (2015). Biblioteks- och informationsvetenskap. I Personliga tillbakablickar över ämnesområden vid Göteborgs universitet (11 s.). Göteborg. [Tillgänglig elektroniskt]

Lindberg, J. (2015). Att bli bibliotekarie: informationssökning och yrkesidentiteter hos B&I-studenter och nyanställda högskolebibliotekarier. Doktorsavhandling, Borås: Högskolan i Borås. s. 21-42. (21 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Nolin, J. (2010). Sustainable information and information science. Information Research, 15(2). (15 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Rubin, R. (2016 eller senare). Foundations of library and information science. (4 uppl.). New York & London: Neil Schuman. Kap.1, 2, 3, 5, 7. (294 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Sporrong, E. & Westin Tikkanen, K. (2016). Kritiskt tänkande: i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur. Kap. 1-2, 5-7, 9-11. (207 s.)

Vetenskapsrådet (2017). God forskningssed. (Reviderad utgåva). Stockholm: Vetenskapsrådet. (82 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Totalt antal sidor: 866
Tillkommer: Upp till 100 s. egensökt litteratur

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammen Bibliotekarie och Bibliotekarie, distansutbildning.