



Bibliotek i samhället

Libraries in society

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: C3BIS1

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2020-03-10

Gäller från: HT 2020

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Endast grundläggande behörighet

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen presenteras modeller genom vilka samhällen kan beskrivas och studeras. Vidare behandlas biblioteksväsendets struktur och historia; dess aktörer och deras funktioner och inbördes relationer. En utgångspunkt för kursen är att bibliotek utgör en infrastruktur för informationsförsörjning i samhället. I kursen relateras bibliotek särskilt till den offentliga sektorn men också till marknaden och civilsamhället. Vidare behandlar kursen bibliotekarien som aktör i samhället, med betoning på offentlig förvaltning. Även biblioteksrelaterad juridik och etik, inklusive professionsetik och hållbarhet, behandlas.

Offentliga källor för statistik, såsom Kolada, Kungliga biblioteket och SCB, presenteras och används för att beskriva biblioteksväsendet och dess kontext. I kursen behandlas även delar av svensk lagstiftning med relevans för biblioteksväsendet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

1.1 Beskriva valda samhällsmodeller.

1.2 Beskriva biblioteksväsendets struktur med avseende på dess aktörer, deras samhälleliga villkor, funktioner samt relationer till varandra, i nutida och historiskt perspektiv.

1.3 Beskriva och urskilja det huvudsakliga innehållet i de för biblioteksväsendet centrala delarna av svensk lagstiftning.

Färdighet och förmåga

2.1 Identifiera lämpliga informationsresurser för att beskriva biblioteksväsendet med avseende på samhälleliga villkor och funktioner.

2.2 Använda lämpliga informationsresurser för att beskriva biblioteksväsendet med avseende på samhälleliga villkor och funktioner.

2.3 Identifiera aktuell forskning om biblioteksväsendets samhälleliga och politiska villkor.

2.4 Identifiera de roller bibliotek spelar i samhället genom tillgängliggörande och förmedling av information och kultur.

2.5 Identifiera etiska överväganden, med relevans för biblioteksväsendet, utifrån ett samhällsperspektiv.

2.6 Hålla en muntlig presentation.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Sammanfatta och värdera aktuell forskning om biblioteksväsendets samhälleliga och politiska villkor.

3.2 Sammanfatta och förklara bibliotekarien som aktör i samhället, med betoning på offentlig förvaltning.

3.3 Urskilja, kategorisera och kontrastera relationer mellan olika professioner, verksamheter och organisationer som ryms inom biblioteksväsendet och det omgivande samhället.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- seminarier
- sökövningar

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Salstentamen 1: Samhällsmodeller

Lärandemål: 1.1

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

- Salstentamen 2: Biblioteksväsendet

Lärandemål: 1.2 och 2.4

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

- Salstentamen 3: Bibliotek i det offentliga

Lärandemål: 1.3, 2.5, 3.2 och 3.3

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: UVG

- Skriftlig inlämningsuppgift: Essä om bibliotekshistoria

Lärandemål 1.2, 2.3 och 2.4

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

- Seminarium: Muntlig redovisning av sökövning

Lärandemål 2.1, 2.2, 2.3, 2.6 och 3.1

Högskolepoäng: 4,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på minst 5,0 hp på salstentamen samt Väl Godkänd på *Skriftlig inlämningsuppgift: Essä om bibliotekshistoria*.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Amnéus, A. (red.). (2016). Röster om bibliotek och upphovsrätt: en antologi. Stockholm: Svensk biblioteksförening. (84 s.). [Tillgänglig elektroniskt].

Andersen, J., Rasmussen, C.H. & Jochumsen, H. (red.) (2008). At forstå biblioteket: en introduktion til teoretiske perspektiver. (1. opl.) København: Danmarks Biblioteksförening og Danmarks Biblioteksskole. S. 119–154 och 217–234 (52 s.) [Tillgänglig elektroniskt].

Broms, S. (2017). Biblioteken och juridiken (2., [omarb. och utvidgade] uppl.). Lund: Studentlitteratur. Kap. 1–3 (160 s.).

Eriksson, C. & Zetterlund, A. (2008). Den svenska biblioteksgeografin. Svensk biblioteksforskning, 17(1), 39–63. (25 s.).

Frenander, A. & Lindberg, J. (red.) (2012). Styra eller stödja?: svensk folkbibliotekspolitik under hundra år. Borås: Institutionen Biblioteks- och informationsvetenskap/Bibliotekshögskolan, Högskolan i Borås. Kap. 1, 6, 8 (143 s.) [Tillgänglig elektroniskt].

Hedemark, Å. & Börjesson, L. (2014). Att använda en plan - fenomenet biblioteksplaner och begreppet användning problematiserat. Nordisk Kulturpolitisk Tidskrift, 17(1), 92-113. (22 s.) [Tillgänglig elektroniskt].

Hysing, E. & Olsson, J. (2012). Tjänstemän i politiken. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur. (156 s.).

Klasson, T. (red.) (2010). Professioner i offentlig förvaltning: en lärobok för universitetens professionsutbildningar. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur. (186 s.).

Lerner, F. (2009). The story of libraries. NY: Continuum. Kap. 1-11, 13, 15 (171 s.).

Ohlsson, R. (2018). Bibliotekarien och etiken. Torsås: Solvändan. (141 s.).

Webster, F. (2014). Theories of the information society. (4. ed.) London: Routledge. Kap. 1-2, 5-6, 8-9, 11-13 (276 s.).

Tillkommer artiklar om dataskyddslagstiftning motsvarande ca 100 sidor vilka meddelas i kursmodulen före kursstart samt egensökt forskning.

Totalt antal sidor: ca 1500

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.