HÖGSKOLAN I BORÅS

Kunskapsorganisation och sökteknik - grund

Knowledge organization and search techniques, introduction

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: C3BKS1
Revision: 4.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2021-10-26
Gäller från: VT 2022

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Endast grundläggande behörighet
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen ger studenten en möjlighet att utveckla en grundläggande teoretisk förståelse för ämnesområdet kunskapsorganisation, samt ämnesinnehållets praktiska och professionella implikationer. I kursen introduceras aktuella bibliografiska modeller för resursbeskrivning, inklusive centrala teoretiska principer och begrepp. I kursen får studenten också stifta bekantskap med den teoretiska grunden klassifikation av informationsresurser. Studenten förväntas också utveckla en grundläggande förståelse för praktisk tillämpning av modeller för resursbeskrivning och klassifikation av informationsresurser. Genom tillämpning av dessa kunskaper i form av informationssökning, med särskilt fokus på sökteknik, förväntas studenten utveckla förståelse för hur kunskapsorganisation utgör en förutsättning för effektiv informationssökning och vara väl förberedd för fördjupade ämnesstudier inom området.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 Förklara vad som definierar skilda bibliografiska entiteter
1.2 Förklara den roll som auktoritetskontroll av bibliografiska data spelar för informationsåtkomst
1.3 Visa kännedom om olika former för datarepresentation och dess betydelse för informationsåtkomst
1.4 Förklara grundläggande begrepp och fenomen inom klassifikationsteori med fokus på så kallade universella klassifikationsscheman

Färdighet och förmåga
2.1 Tillämpa entitets-/relationsmodellen på bibliografiska objekt
2.2 Använda regler för beskrivning av tryckta monografier inom givna tidsramar och i tillämpliga former
2.3 Korrekt tillämpa RDF-modellen för att beskriva informationsresurser och deras relationer
2.4 Genomföra en systematisk informationssökning med utgångspunkt från ett formulerat informationsbehov
2.5 Tillämpa universella klassifikationsscheman för klassifikation av vanligen förekommande dokument på svenska bibliotek.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Visa medvetenhet om hur produktion och representation av metadata ur ett nationellt och internationellt perspektiv påverkar möjligheterna till informationsåtkomst
3.2 Värdera utfallet av en informationssökning utifrån ett formulerat informationsbehov
3.3 Analysera och kritiskt granska klassifikationssystem med avseende på klassifikationsteoretiska principer

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består främst av föreläsningar, workshops, övningar med handledning och seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Tentamen: Bibliografiska begrepp och modeller
Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1
Högskolepoäng: 4,5 hp
Betygsskala: UVG

Tentamen: Resursbeskrivning
Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.2
Högskolepoäng: 3 hp
Betygsskala: UG

Tentamen: Tillämpad klassifikation
Lärandemål: 2.5
Högskolepoäng: 2 hp
Betygsskala: UVG

Inlämningsuppgift i grupp: Klassifikationssystemteori
Lärandemål: 1.4, 3.3
Högskolepoäng: 2,5 hp
Betygsskala: UG

Inlämningsuppgift: Skriftlig inlämning om informationssökning
Lärandemål: 2.4, 3.2
Högskolepoäng: 3 hp
Betygsskala: UVG

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs dessutom Väl Godkänd på momenten *Bibliografiska begrepp och modeller*, *Tillämpad klassifikation* samt *Skriftlig inlämning om informationssökning*.

Examinator kan i undantagsfall fatta beslut om att Inlämningsuppgift i grupp: Klassifikationssystemteori kan genomföras enskilt om det finns saklig grund för sådant.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på engelska och svenska.

Berntsson, G. (2007). Klassifikation enligt SAB-systemet : ett läromedel. Ny utg. Borås : BHS. (86 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Dewey Decimal Classification (2011). (23. ed.) Dublin, Ohio: OCLC. alternativt WebDewey [Databas]. Dublin, Ohio: OCLC. 2011. [Tillgänglig elektroniskt]

Eklund, J. (2016). With or without context: Automatic text categorization using semantic kernels. (Doctoral dissertation). Borås: Högskolan i Borås. (ca 15 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Farkas, L. (2015). Learn Dewey Decimal Classification (Edition 23). (International ed.) Friendswood, TX.: Total Recall Pub.

(ca.140 s.)

Glushko, R. J.(Ed.). (2013 eller senare). The discipline of organizing. Cambridge MA: MIT press (alt. Sebastopol, CA: O'Reilly Media Inc.). (ca 318 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Hunter, E. (2009) Classification made simple. (3d ed.) Ashgate : Aldershot. (ca 150 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Introduction to the Dewey Decimal Classification - Edition 23 (2011). Dublin, Ohio: OCLC. (37 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Klassifikationssystem för svenska bibliotek. (2006). 8., omarb. uppl. Lund : Btj. (260 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Riva, P., Le Boeuf, P., & Žumer, M. (2017). IFLA library reference model: A conceptual model for bibliographic information. Haag: IFLA. (101 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Rubin, R. (2020). Foundations of Library and Information Science. (5 uppl.) New York & London: Neil Schuman. (ca. 54 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Svanberg, M. (2006). Övergång till Dewey Decimal Classification : Vad skulle det innebära? : Delstudie 3 i katalogutredningen. Stockholm: Kungliga biblioteket. (46 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammen Bibliotekarie och Bibliotekarie, distans.