



## Kunskapsorganisation och söktechnik med fokus explorativ söktechnik Knowledge organization and search techniques with focus on explorative search techniques

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** C3BKS2

**Version:** 1.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2021-04-20

**Gäller från:** HT 2021

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Delmomentet *Inlämningsuppgift i grupp: Klassifikationssystemteori*, i kursen *Kunskapsorganisation och söktechnik - grund* (C3BKS1), med godkänt resultat.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen bygger vidare på grundkunskaper inom kunskapsorganisation och söktechnik och syftar till att studenten ska förstå hur en dokumentinsamling kan organiseras för att stödja explorativa sökningar. I kursen introduceras hur kontrollerade vokabulärer används för att indexera informationsresurser och hur denna process kan problematiseras i frågor om auktoritet och tillit. Studenten förväntas också utveckla en praktisk färdighet i att explorativt söka information i informationssystem, samt en förmåga att värdera resultatet genom standardiserade mått för utvärdering.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

#### *Kunskap och förståelse*

1.1 Visa förståelse för den roll som kontrollerade vokabulärer spelar för sökning och organisation av dokument.

#### *Färdighet och förmåga*

2.1 Indexera informationsresurser med hjälp av kontrollerade vokabulärer.

2.2 Genomföra explorativa sökningar i informationssystem.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 Värdera och problematisera val av termer ifrån kontrollerade vokabulärer utifrån frågor om auktoritet och tillit.

3.2 Utvärdera explorativa sökningar i informationssystem genom standardiserade mått för informationsåtervinning.

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av föreläsningar och övningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämningsuppgift i grupp: Kontrollerade vokabulärer

Lärandemål: 1.1, 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Inlämningsuppgift: Explorativ informationssökning

Lärandemål: 1.1, 2.2, 3.2

Högskolepoäng: 4

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs dessutom Väl godkänd på momentet *Inlämningsuppgift: Explorativ informationssökning*.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska och engelska.

Buckland, M. K. (2017). *Information and society*. The MIT Press (i urval, ca 12 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Buckland, M. K. (2012). *Obsolescence in subject description*. *Journal of Documentation*, 68(2), 154–161. (7 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Glushko, R. J. (red.) (2016). *The Discipline of Organizing* (4 uppl.). O'Reilly. (i urval, ca 120 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Haider, J., & Sundin, O. (2019). *Invisible search and online search engines: The ubiquity of search in everyday life*. Routledge. (i urval, ca 70 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Kungliga biblioteket (u.å.). *Ämnesord och genre/form—Metadatabyrån* [Text]. (i urval, ca 30 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Kvinnsam (u.å.). Göteborgs universitetsbibliotek: *Ämnesord, KVINNSAM*. (i urval, ca 10 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Lancaster, F. W. (2011). *Precision and Recall* [ELIS Classic] In *Encyclopedia of Library and Information Sciences*. 3 Ed. New York: Taylor and Francis. 4272-4277. (6 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Mai, J.-E. (2010). *Classification in a social world: bias and trust*. *Journal of Documentation*, 66(5), 627–642. (15 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Ytterligare instuderingsmaterial i form av webbresurser, till exempel tutorials/hjälpsidor tillkommer (ca 20 s.).

Totalt antal sidor: ca 290.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen ingår i kandidatprogrammen Bibliotekarie och Bibliotekarie, distansutbildning.