HÖGSKOLAN I BORÅS

Ledarskap och hållbar utveckling för bibliotek
Leadership and sustainable development for libraries

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: C3BLH1
Version: 4.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2018-12-11
Gäller från: VT 2019

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Kurserna Bibliotek i samhället 2 (31BBI2), Bibliotekens redskap och arbetsmetoder 1 (31BRA1) och Biblioteks- och informationsvetenskapliga fältstudier 2 (31BFÄ2) med minst godkänt resultat (eller motsvarande).
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen fokuserar på biblioteksutveckling utifrån ett lednings- och ledarskapsperspektiv. Ledningsansvar, med fokus på planering av och strategier för utveckling av biblioteksverksamheter, belyses utifrån aspekter som hållbar utveckling och användarfokus. Under kursen konkretiseras ledningsrollen genom att studenterna utformar en egen projektansökan för utveckling av vald biblioteksverksamhet utifrån ett hållbart utvecklingsperspektiv och presentera denna.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 Redogöra för grundläggande begrepp inom ledning och ledarskap i en bibliotekskontext
1.2 Identifiera och beskriva relevanta aspekter av hållbar utveckling av relevans i en bibliotekskontext

Färdighet och förmåga
2.1 Identifiera utvecklingsmöjligheter i en biblioteksverksamhet med hänsyn till hållbar utveckling
2.2 Formulera ett projekt för en hållbar utveckling av en biblioteksverksamhet
2.3 Skriva en projektansökan för utveckling av biblioteksverksamhet
2.4 Muntligt presentera en projektansökan lämplig för ett professionellt sammanhang.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Problematisera och värdera ledningsansvar för biblioteksutveckling.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen bedrivs i form av

- föreläsningar
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Skriftlig inlämningsuppgift: Ledning av hållbara bibliotek

Lärandemål: 1.1, 1.2, 3.1
Högskolepoäng: 4,0
Betygsskala: UVG

- Skriftlig inlämningsuppgift: Projektansökan biblioteksutveckling
Genomförs i grupp
Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: UG

- Muntlig presentation: Presentation av projektansökan
Genomförs i grupp
Lärandemål: 2.4
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: UG

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på *Skriftlig inlämningsuppgift: Ledning av hållbara bibliotek.*

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på engelska och svenska.

Aldstedt, E. & Hansson, J. (2017). Makten och ärligheten: ledarskap i praktiken. Lund: BTJ förlag. (137 s.)

Allan, B. (2017). The no-nonsense guide to project management. London, UK: Facet Publishing. (240 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Bryson, J. (2016). Managing information services: an innovative approach. (Fourth edition.) Farnham, Surrey, UK: Ashgate. (360 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Cmor, D. (2016). Strategies for sustainable services in academic libraries. Library Management, 37(6/7), 298-307. (9 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Kann-Christensen, N. & Balling, G. (2011) Literature Promotion in Public Libraries – Between Policy, Profession and Public Management. Nordisk kulturpolitisk tidsskrift, 14(01-02), 102-119. (17 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Shaffer, G.L. (2018). Creating the Sustainable Public Library: The Triple Bottom Line Approach. Libraries Unlimited Incorporated. (184 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Totalt antal sidor: 947
Tillkommer egensökt litteratur om cirka 100 sidor.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.