HÖGSKOLAN I BORÅS

Vetenskapsteori och forskningsmetoder 1
Theory of science and research methodology 1
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: C3BVF1
Version: 1.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2021-04-22
Gäller från: HT 2021

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Kursen Introduktion till högre studier i biblioteks- och informationsvetenskap (C3BIB1) med minst godkänt resultat
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursen ger en introduktion till vetenskapsteoretiska frågeställningar och perspektiv samt bidrar till studentens förståelse för samhällsvetenskapliga forskningsmetoder, såväl kvantitativa som kvalitativa. Kursen behandlar metoder för urval, datainsamling, tolkning och analys, inklusive statistisk analys. Andra centrala begrepp som berörs i kursen är forskningsproblem, forskningsdesign samt forskningsetik.

Mål
Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse
1.1 Redogöra för kvalitativa och kvantitativa metoder i samhällsvetenskaplig forskning
1.2 Redogöra för centrala vetenskapsteoretiska begrepp och perspektiv
1.3 Uppvisa grundläggande insikter i statistiska metoder
1.4 Förstå sambandet mellan problemformulering och metodval

Färdighet och förmåga
2.1 Identifiera och formulera vetenskapliga problem
2.2 Föreslå och motivera en eller flera lämpliga metoder för att lösa ett identifierat vetenskapligt problem

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Reflektera över forskningsetiska frågor samt demonstrera ett forskningsetiskt förhållningssätt
3.2 Kritiskt värdera olika forskningsmetoders tillämplighet i relation till olika typer av forskningsdesign

Undervisningsformer
Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar och övningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer
Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Tentamen: Vetenskapsteori och forskningsmetoder
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 3,5
Betygsskala: UVG

- Seminarium: Forskningsplan
Lärandemål: 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: UG

- Skriftlig inlämningsuppgift: Forskningsplan
Lärandemål: 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 3,0
Betygsskala: UVG

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på momenten Tentamen: Vetenskapsteori och forskningsmetoder samt Skriftlig inlämningsuppgift: Forskningsplan.

Seminarium kan ersättas med skriftlig inlämningsuppgift om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande under examinationen.

Examinator kan besluta att en student ges möjlighet till komplettering av Skriftlig inlämningsuppgift: Forskningsplan innan betyg beslutas. En sådan komplettering ska vara examinator tillhanda senast en vecka (5 arbetsdagar, vid helfartsstudier) efter att studenten givits anvisningar för komplettering. Därefter ska examinator fatta beslut om betyg. Kompletteringen ska göras tillgänglig för examinatorn på den plats och på det vis som examinator bestämmer. I det fall komplettering inte lämnas inom anvisad tid har examinator att fatta beslut om betyg på det examinationsunderlag som låg till grund för beslutet om komplettering.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska och engelska men kurslitteratur på norska och/eller danska kan förekomma.

Larsen, A.K. (2018). Metod helt enkelt: en introduktion till samhällsvetenskaplig metod. (Andra upplagan). Malmö: Gleerups. (198 s.)

Vetenskapsrådet (2017). God forskningssed. Stockholm: Vetenskapsrådet. (81 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Wallén, G. (1996). Vetenskapsteori och forskningsmetodik. (Andra upplagan). Lund: Studentlitteratur. (151 s.)

Wildemuth, B.M. (red.) (2017). Applications of social research methods to questions in information and library science. (Andra upplagan). Santa Barbara, CA: Libraries Unlimited. (Valda delar, ca 200 s.)

Totalt antal sidor: 660
Kursspecifikt undervisningsmaterial i statistik (ca 30 s.) samt övrig litteratur (ca 150 s.) tillkommer.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammen Bibliotekarie och Bibliotekarie, distansutbildning.