



Vetenskapsteori och forskningsmetoder 1

Theory of science and research methodology 1

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: C3BVF1

Version: 4.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2024-02-02

Gäller från: HT 2024

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Kursen Introduktion till biblioteks- och informationsvetenskap (C3BIB1) med minst godkänt resultat

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen ger en introduktion till vetenskapsteoretiska frågeställningar och perspektiv samt bidrar till studentens förståelse för samhällsvetenskapliga forskningsmetoder, såväl kvantitativa som kvalitativa. I kursens första moment introduceras vetenskapsteoretiska perspektiv, kvantitativa och kvalitativa metoder för urval och datainsamling samt kvalitativa metoder för tolkning och dataanalys. Andra centrala begrepp som berörs i kursens första moment är forskningsproblem, forskningsdesign samt forskningsetik. Kursens andra moment fokuserar särskilt på metoder för kvantitativ dataanalys samt presentation av kvantitativa analysresultat.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse

- 1.1 Redogöra för kvalitativa och kvantitativa metoder i samhällsvetenskaplig forskning
- 1.2 Redogöra för centrala vetenskapsteoretiska begrepp och perspektiv
- 1.3 Uppvisa grundläggande insikter i statistiska metoder
- 1.4 Identifiera samband mellan problemformulering och metodval

Färdighet och förmåga

- 2.1 Identifiera och formulera vetenskapliga problem
- 2.2 Föreslå och motivera kvalitativa och kvantitativa metoder för att lösa vetenskapliga problem
- 2.3 Utföra statistiska analyser med hjälp av lämplig programvara
- 2.4 Presentera och visualisera kvantitativa analysresultat

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 Reflektera över forskningsetiska frågor samt argumentera för forskningsetiska överväganden
- 3.2 Kritiskt värdera kvalitativa och kvantitativa metodors tillämplighet i relation till olika typer av forskningsdesign

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar och övningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Tentamen: Vetenskapsteori och forskningsmetoder

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Skriftlig inlämningsuppgift: Statistiska metoder

Lärandemål: 1.3, 2.3, 2.4

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga moment. För betyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på *Tentamen: Vetenskapsteori och forskningsmetoder*.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska och engelska men kurslitteratur på norska och/eller danska kan förekomma.

Patel, R. & Davidson, B. (2019). Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning. (5 uppl.). Studentlitteratur. (184 s.)

Vetenskapsrådet (2017). God forskningssed. Vetenskapsrådet. (81 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Wallén, G. (1996). Vetenskapsteori och forskningsmetodik. (2 uppl.). Studentlitteratur. (151 s.)

Wildemuth, B.M. (red.) (2017). Applications of social research methods to questions in information and library science. (2 uppl.). Libraries Unlimited. (Valda delar, ca 200 s.)

Totalt antal sidor: 646

Kursspecifikt undervisningsmaterial i statistik (ca 30 s.) samt övrig litteratur (ca 150 s.) tillkommer.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammen Bibliotekarie och Bibliotekarie, distansutbildning.