HÖGSKOLAN I BORÅS

Magisteruppsats
Master's Thesis
22,5 högskolepoäng
22,5 credits

Ladokkod: C3CMU1
Revision: 4.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2019-05-02
Gäller från: HT 2019

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Information Management (A1E)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Följande kurser med minst godkänt resultat Introduktion till Information Management (C3CIN1), Kommunikation i organisationer (C3CKM1) samt Kunskap i organisationer (C3CKU1).
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursens huvudsakliga innehåll och syfte:

Kursen syftar till att studenten ska erhålla fördjupade kunskaper om kvalitativa och kvantitativa metoder av relevans för Information management samt att studenten ska genomföra en forskningsuppgift i form av ett vetenskapligt arbete. I kursen ingår moment som behandlar

- vetenskaplig teori och metod av relevans för Information management,
- vetenskaplig skriftlig kommunikation,
- forskningsetik
- samhällsvetenskapernas historia och
- vetenskapsteoretiska grundsatser

Dessutom ska studenten under kursen författa, försvara och kritiskt granska vetenskaplig text som bygger på den egna forskningsuppgiften.

Mål
Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 Identifiera och formulera forskningsproblem med relevans för informations- och kommunikationshantering i organisationer.
1.2 Ha kvalificerade kunskaper om kvalitativa och kvantitativa metoders plats i samhällsvetenskaplig forskning.
1.3 Visa förståelse för teoriers och metoders betydelse för, och plats i, vetenskapliga studier.

Färdighet och förmåga
2.1 Avgränsa, utforma och genomföra en forskningsuppgift inom området Information management.
2.2 Använda relevant teori och metod för att genomföra en vetenskaplig undersökning.
2.3 Välja adekvata kvalitativa och/eller kvantitativa metoder utifrån ett informationsvetenskapligt forskningsproblem.
2.4 Formulera resultatet av en vetenskaplig undersökning i form av en vetenskaplig text genom att presentera relevant och väl avgränsad empiri som har samlats in och analyserats med hjälp av valda teorier och begrepp.
2.5 Dra vetenskapligt hållbara slutsatser av en vetenskaplig undersökning. Studenten ska kunna tydliggöra undersökningens relevans i en verksamhetsinriktad och/eller vetenskaplig kontext.
2.6 Självständigt och självkritiskt föra resonemang om en vetenskaplig undersöknings styrkor och begränsningar.
2.7 Försvara en vetenskaplig undersökning

2.8 Kritiskt granska vetenskapliga undersökningar
2.9 Konsekvent tillämpa gängse formalia för akademiska publikationer och på andra sätt tillgodogöra sig genrens konventioner.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Genomföra en vetenskaplig undersökning på ett forskningsetiskt godtagbart sätt.
3.2 Relatera forskningsproblem inom Information Management till tidigare forskning med hjälp av litteratursökning och genom att presentera och ta ställning till relevant forskningslitteratur.
3.3 Uppvisa förmåga att kritisk diskutera och problematisera olika metoder inom Information Management.
3.4 Kunna analysera för- och nackdelar med gjorda metodval.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- handledning
- seminarier
- självständiga litteraturstudier samt empirisk materialinhämtning

Studentens aktiva deltagande i undervisningen betonas.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Magisteruppsats:
Lärandemål: 1.1, 2.1-2.6, 2.9 samt 3.1-3.4
Högskolepoäng: 15,0
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Seminarium: Försvar av eget arbete
Lärandemål: 2.7
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium: Granskning av medstudents arbete
Lärandemål: 2.8
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Inlämningsuppgift:
Lärandemål: 1.2-1.3, 2.3, 3.3-3.4
Högskolepoäng: 6,5
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

För betyget Godkänt på hela kursen krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänt på hela kursen krävs dessutom Väl Godkänt på Magisteruppsats.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på svenska och engelska.

Bergström, G., & Boréus, K. (red.) (2012, 2 uppl. eller senare). Textens mening och makt: metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys. Lund: Studentlitteratur. S. 11-176 och 263-416 (eller motsvarande kapitel i senare upplaga). (318 s)

Kvale, S., & Brinkmann, S. (2009 eller senare upplaga). Den kvalitativa forskningsintervjun. Lund: Studentlitteratur. S. 17-336. (321 s)

Pickard, A. J. (2013 eller senare upplaga). Research methods in Information, (2 uppl.). London: Facet. (360 s)

Tillkommer egensökt litteratur minst svarande till 200 sidor vetenskaplig text samt läromedel som bestäms i samråd med handledaren.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Magisterprogram i strategisk information och kommunikation. Handledningstiden är begränsad. Handledning ges medan kursen pågår. En student som omregistrerar sig på kursen kan inte automatiskt tillgodoräkna sig ny handledningstid.