



Om undran inför folkbiblioteket: demokrati, bildning, tolerans On wonder at public libraries: democracy, Bildung, tolerance

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: C3FOU1

Revision: 1.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2024-09-10

Gäller från: VT 2025

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Humaniora 50%, Samhällsvetenskap 50%

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

I kursen identifieras och analyseras folkbibliotekens roller ur olika teoretiska perspektiv. Kursen ger en presentation av teoretiska perspektiv genom vilka rådande villkor för folkbibliotek i det svenska samhället kan beskrivas och förstås.

I kursen bereds möjligheter till diskussion om vad folkbibliotekens uppdrag kan innebära för det demokratiska samhällets utveckling och intresset för bildning, var för sig och i relation till varandra. Eventuella gränsdragningar som kan behöva göras av folkbibliotekens verksamhet uppmärksammas och problematiseras. Särskilt fokus läggs på spänningar som följer av intressekonflikter inom ramen för folkbiblioteksverksamheter.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på

Kunskap och förståelse

1.1 Beskriva teoretiska perspektiv för att studera folkbibliotekens samhällsroll.

1.2 Ge exempel på folkbibliotekens rådande villkor i det svenska samhället med hjälp av teoretiska perspektiv.

Färdighet och förmåga

2.1 Identifiera olika tolkningar av begreppen demokrati, bildning samt tolerans.

2.2 Identifiera olika folkbiblioteksroller i det svenska samhället.

2.3 Utifrån perspektiv på folkbibliotekens roller identifiera och diskutera frågor i biblioteks- och samhällsdebatten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Problematiskera en variation av intressen i relation till folkbibliotekens identifierade roller.

3.2 Jämföra och värdera hur folkbiblioteksverksamheter, i relation till andra informationsförmedlande verksamheter, kan fungera i det svenska samhället idag.

Undervisningsformer

Undervisningen består av:

- Föreläsningar
- Seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium: Kursens centrala begrepp

Lärandemål: 1.1-1.2, 2.1

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium: Ur den mediala biblioteksdebatten

Lärandemål: 1.2, 2.1-2.3, 3.1-3.2

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Skriftlig inlämningsuppgift: Folkbibliotek, demokrati, bildning, tolerans

Lärandemål: 1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga moment.

Då kursplan ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs för att uppnå godkänt resultat på kursen.

Examinator kan besluta att ett eller flera av kursens seminarier i undantagsfall kan ersättas med en skriftlig inlämningsuppgift om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande under examinationen.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Bergdahl, L., Burman, A. & Sundgren, P. (2012). *Svenska bildningstraditioner*. Göteborg: Daidalos. (Valda delar, ca 150 s.)

Blomgren, R., Michnik, K. & Sundeen, J. (red.) (2022). *Biblioteksgeografien: en antologi om biblioteksväsende och biblioteksforskning*. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur. Kap. 4 (20 s.)

Hansson, Anders (2007). Några problem med toleransbegreppet. *Tidskrift för politisk filosofi*, 11(1), s. 7-18

Lindberg S.I och Teorell, J. (2013). Varieties of Democracy (V-Dem) Om att mäta demokrati och diktatur. *Statsvetenskaplig tidskrift*. 115(4) [tillgänglig elektroniskt] (20 s.)

Persson, T. och Widmalm, S. (2023). Demokrati som överideologi eller en ideologi bland andra?

I Ulrika Andersson, Patrik Öhberg, Anders Carlander, Johan Martinsson & Nora Theorin (red) *Ovisshetens tid*. Göteborg: SOM-institutet, Göteborgs universitet. S. 37-53 [tillgänglig elektroniskt] (16 s.)

Totalt antal sidor: ca 217 s. Tillkommer ca 700 sidor kompletterande litteratur.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.