



Nya litteraciteter

New Literacies

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: C3INL1

Version: 1.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-06-10

Gäller från: VT 2016

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Kandidatexamen inom valfritt huvudområde.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Syftet med kursen är att studenten introduceras till det internationella forskningsområdet om nya litteraciteter (new literacies) och utvecklar förmåga att värdera och fördjupa sig i områdets biblioteks- och informationsvetenskapliga relevans. Forskningsområdet undersöker hur meningsskapande praktiker samverkar med och influeras av nya tekniker, genrer och former för kommunikation samt de värden som är knutna till dessa. En viktig dimension därav inbegriper ett historiskt perspektiv på relationen mellan nya litteraciteter och de traditioner av skriftspråklig kommunikation som bibliotek och liknande institutioner är förankrade i.

Kursens innehåll tematiseras i enlighet med följande punkter:

- Områdets utveckling över tid och relation till historiska traditioner kring skrift och läsning
- Områdets grundläggande begrepp (med särskild tonvikt på diskurser, genrer, medier, praktiker och teknologier)
- Antaganden om brott respektive kontinuitet samt generiska respektive kontextspecifika dimensioner i nya litteraciteter
- Litteracitet som verktyg för politiska och maktrelaterade agendor och ambitioner
- Praktiska och empiriska exempel på nya litteraciteter

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

med avseende på *kunskap och förståelse*

- kunna beskriva teoretiska, politiska och praktiska implikationer av begreppet nya litteraciteter
- kunna värdera betydelsen av begreppet nya litteraciteter för biblioteks- och informationsvetenskap

med avseende på *färdigheter och förmågor*

- självständigt kunna söka, sammanställa och värdera forskning om nya litteraciteter med

avseende på *värdering och förhållningssätt*

- kunna problematisera och värdera nya litteraciteter i termer av kunskap och makt

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar och handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom seminarier och paper.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bawarshi, A. S. & Reiff, M. J. (2010). Genre: An Introduction to History, Theory, Research and Pedagogy. (Reference guides to rhetoric and composition). West Lafayette, Ind.: Parlor Press. Kapitel 1 & 6 (= ca. 35 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Lankshear, C. & Knobel, M. (2011). New Literacies: Everyday Practices and Social Learning. 3 utg. Maidenhead, England: Open University Press. (= 275 s.)

Lankshear, C. & Knobel, M. (red.) (2013). A New Literacies Reader: Educational Perspectives. (New literacies and digital epistemologies). New York: Peter Lang. Valda delar. (= ca 100 s.)

Simmons, M. H. (2005). Librarians as Disciplinary Discourse Mediators: Using Genre Theory to Move Toward Critical Information Literacy. portal: Libraries and the Academy, 5(3), s. 297-311 (= 15 s.)

Tillkommer egensökt material om ca 100 s.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i masterprogrammet i Biblioteks- och informationsvetenskap, distans.