



Content Management

Content Management

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: C3KCM1

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2019-11-05

Gäller från: VT 2020

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsarkitektur (G1F), Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Kursen *Tekniker för webbdesign* (31KTW1 eller 31ETW1) och examinationsmomentet *Tentamen:*

Hementamen i kursen *Utgångspunkter för webbplatsutveckling: bakgrund, vetenskaplighet och metodologiska perspektiv* (31KUW1 eller 31EUW1), med minst godkänt resultat.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar metoder och teorier för organisation av innehåll på en webbplats eller i annan informationsprodukt på ett ändamålsenligt sätt utifrån målgrupp och kontext. Här ingår skapande och användning av kontrollerade vokabulärer, taxonomier och ontologier samt innehållsmodellering, etikettering och kategorisering med avseende på: 1) navigationsstöd, 2) mål- och målgruppsanpassad informationsarkitektur, 3) strukturering av innehåll i ett content management-system (CMS) och 4) metadata och sökmotoroptimering.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse

1.1 Definiera, och beskriva relationerna mellan, centrala begrepp för content management.

1.2 Redogöra för principer för informationsarkitektur i relation till content management.

1.3 Grunderna i sökmotoroptimering (SEO) och dess relation till metadata, struktur och informationsarkitektur hos webbsidor.

Färdighet och förmåga

2.1 Anpassa en navigationsstruktur för en webbplats efter olika målgrupper och enheter.

2.2 Skapa en ontologi anpassad för en webbplats.

2.3 Tillämpa semantisk HTML såsom RDFa för beskrivning av webbinnehåll.

2.4 Modellera och etikettera innehåll för återanvändning och upptäckbarhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Värdera och vetenskapligt argumentera för ändamålsenligheten hos en informationsarkitektur.

3.2 Visa förmåga att värdera strategier för content management med hänsyn till hållbar webbutveckling.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av laborationer, seminarier, handledning och föreläsningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Inlämningsuppgift 1: Innehållsmodellering och etikettering

Lärandemål 1.2, 2.1, 2.4, 3.2.

Högskolepoäng: 2,0

Betygskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

- Inlämningsuppgift 2: Kontrollerade vokabulärer

Lärandemål 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 2,0

Betygskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

- Projektarbete: Organisera innehåll

Lärandemål 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 3,5

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst betyget Godkänd på alla delmoment. För betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på *Projektarbete* samt Väl Godkänd på Inlämningsuppgift 1 och 2. Momentet *Projektarbete: Organisera innehåll* kan utföras i grupp, i vilket fall varje enskild student ska dokumentera sitt bidrag till grupparbetena på sådant sätt som examinator bestämmer och dokumentationen ska ligga till grund för betygsättning av den enskildes prestation.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Allemang, D., & Hendler, J. (2011). *Semantic web for the working ontologist effective modeling in RDFS and OWL* (2nd ed.). Burlington, Mass: Elsevier. (Valda delar, ca 200 sidor) [Tillgänglig elektroniskt]

Barker, D. (2016). *Web Content Management*. (1. ed.) Sebastopol, CA: O'Reilly Media, Inc. (Valda delar, ca 300 sidor) [Tillgänglig elektroniskt]

Rosenfeld, L., Morville, P. & Arango, J. (2015). *Information architecture: for the Web and beyond*. (4. ed.) Sebastopol: O'Reilly. (Valda delar, ca 200 sidor) [Tillgänglig elektroniskt]

Tillkommer egensökt litteratur om ca 50 sidor.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Webbredaktör, 180 hp, och Webbredaktör, distansutbildning, 180 hp, samt ges som en fristående kurs.