HÖGSKOLAN I BORÅS

Examensarbete
Project for Bachelor's Degree

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: C3KEX1
Revision: 10.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2021-11-30
Gäller från: VT 2022

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsarkitektur (G2E)
Utbildningsområde: Naturvetenskap 50%, Samhällsvetenskap 50%
Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap
Förkunskapskrav: Följande kurser med minst godkänt resultat:
Teori och metod för webbplatsutveckling (31KTM1 eller 31ETM1); Projekt: webbplatsutveckling (31KPW1 eller 31EPW1) alt. Projektarbete (31KPA1 eller 31EPA1).
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar följande:

- Den vetenskapliga uppsatsens form, innehåll och funktion.
- Att identifiera, formulera och avgränsa en vetenskapligt förankrad problemställning med relevans för forskning och profession.
- Tillämpad vetenskaplig teori och metod.
- Respondent- och opponentskapet: att muntligen försvara och muntligen och skriftligen kritiskt granska och diskutera akademisk text.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 Identifiera och formulera en problemställning av relevans för forskningsområdet informationsarkitektur.

Färdighet och förmåga
2.1 Relatera en problemställning till ett självständigt framsökt urval av tidigare forskning och/eller etablerade principer och metoder av relevans för problemställningen.
2.2 Genomföra, dokumentera och presentera en undersökning av en problemställning i enlighet med vetenskapliga och akademiska principer och metoder.
2.3 Välja och tillämpa relevanta metoder för att samla in eller producera empiri som svarar mot en specifik problemställning.
2.4 Bearbeta och analysera ett empiriskt material för fördjupad tolkning och förståelse.
2.5 Åstadkomma en sammanhängande presentation av problemställning, undersökningens genomförande och resultat i enlighet med gängse praxis för vetenskapliga uppsatser.
2.6 Konsekvent och korrekt tillämpa rekommenderat formellt referenssystem för akademisk text.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Identifiera etiska problem inför och i det empiriska arbetet, samt redogöra för hur dessa har hanterats.
3.2 Som respondent muntligen försvara det egna vetenskapliga arbetet.
3.3 Som opponent skriftligen och muntligen kritiskt granska ett annat vetenskapligt arbete.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- handledning
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Examensarbete: uppsats
Lärandemål 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 och 3.1
Högskolepoäng: 15,0
Betygsskala: U-VG

- Seminarium: försvar av eget arbete
Lärandemål 3.2
Högskolepoäng: 0
Betygsskala: U-G

- Seminarium: opposition
Lärandemål 3.3
Högskolepoäng: 0
Betygsskala: U-G

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på momentet *Examensarbete: uppsats*.

Examinator kan besluta att en student ges möjlighet till komplettering av Examensarbete innan betyg beslutas. En sådan komplettering ska vara examinator tillhanda senast 6 arbetsdagar efter att studenten givits anvisningar för komplettering. Därefter ska examinator fatta beslut om betyg. Kompletteringen ska göras tillgänglig för examinatorn på den plats och på det vis som examinator bestämmer. I det fall komplettering inte lämnas inom anvisad tid har examinator att fatta beslut om betyg på det examinationsunderlag som låg till grund för beslutet om komplettering.

Handledningstiden är begränsad och ges medan kursen pågår, om inte annat skriftligen överenskommes mellan handledare och student. Sådan överenskommelse kan högst gälla i ytterligare en termin efter avslutad kurs. En student som omregistrerar sig på kursen kan inte tillgodoräkna sig ny handledningstid.

Handledare eller examinator avgör om uppsatsen kan ventileras på slutseminarium. Vid underkänt betyg på uppsats har studenten rätt till maximalt fyra (4) omexaminationer, det vill säga totalt maximalt fem (5) examinationer, oavsett antal omregistreringar på kursen. Minst två (2) examinationstillfällen erbjuds under det år som följer på ordinarie slutseminarium.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska.

Bryman, A. (2018). Samhällsvetenskapliga metoder (3. uppl., 2. uppl. kan användas). Stockholm: Liber. (Ca 800 sidor)

Tillkommer minst svarande till 200 sidor egensökt litteratur samt läromedel som bestäms i samråd med handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan

nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i programmen Webbredaktör 180 hp och Webbredaktör, distansutbildning 180 hp.