



Gränssnittsutveckling

Interface Development

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: C3KGU1

Revision: 4.2

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2021-10-26

Gäller från: HT 2022

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsarkitektur (G1F)

Utbildningsområde: Naturvetenskap 50%, Samhällsvetenskap 50%

Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.

Dessutom *Dynamiska webbapplikationer 1 - Klientbaserad programmering* (31KDW1 eller 31EDW1) med minst godkänt resultat.

Betygsskala: Sjugradig betygsskala (A-F)

Innehåll

Denna kurs behandlar design och utveckling av användargränssnitt, vilket utgör en central aspekt av front end-utveckling. Kursens teoretiska innehåll konkretiseras med tillämpningar i ett webbapplikationsramverk. I kursen behandlas gränssnittsutveckling och interaktionsdesign.

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse

1.1 diskutera gränssnittsdesign med stöd av teorier om gränssnitt och interaktion

1.2 diskutera och motivera gränssnittsdesign med hänvisning till principer för gränssnittsdesign och interaktionsdesign

Färdighet och förmåga

2.1 konstruera en interaktiv gränssnittsprototyp lämpad för utvärdering och användartester

2.2 skapa ett designsystem med grund i en interaktiv gränssnittsprototyp

2.3 utveckla/implementera grundläggande element i interaktiva användargränssnitt i ett klientbaserat webbapplikationsramverk

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 utvärdera användargränssnitt med hjälp av etablerade metoder

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, praktiska genomgångar och övningar.

Undervisningen bedrivs på engelska om behovet finns, t ex när internationella studenter är registrerade på kursen. Annars bedrivs undervisningen på svenska.

Undervisningen bedrivs både på engelska och svenska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande:

Inlämningsuppgift: Prototyp och rapport (i grupp)

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: Sjugradig (A-F)

Inlämningsuppgift: Gränssnittsapplikation (i grupp)

Lärandemål: 2.3, 3.1

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Sjugradig (A-F)

För betyget E på hel kurs krävs minst betyget E på samtliga moment. Ett högre betyg bestäms på följande vis: betyget på varje deluppgift omvandlas till ett numeriskt värde, E = 1, D = 2, C = 3, B = 4, A = 5, varvid ett med avseende på poängfördelningen viktat medelvärde beräknas som därefter omvandlas åter till närmaste nivå på den sjugradiga skalan och utgör betyget på hel kurs.

Examinator kan besluta att gruppuppgifter kan ersättas med individuella inlämningsuppgifter om studenten underkänts eller inte deltagit i gruppuppgiften under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på engelska.

Sharp, H., Rogers, Y. & Preece, J. (2019). Interaction design: beyond human-computer interaction (5th ed.) Chichester: Wiley (valda delar, cirka 100 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Tidwell, J., Brewer, C. & Valencia, A. (2020). Designing interfaces: patterns for effective interaction design. (Third edition). Sebastopol, CA: O'Reilly. [Tillgänglig elektroniskt]

Tillkommer webbaserat material och egensökt litteratur om ca 100 sidor.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i programmen Webbredaktör 180 hp och Webbredaktör, distansutbildning, 180 hp, samt ges som fristående kurs.