HÖGSKOLAN I BORÅS

Interaktionsdesign
Interaction design
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: C3KID1
Revision: 4.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2019-09-24
Gäller från: VT 2020

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsarkitektur (G1N), Informatik (G1N)
Utbildningsområde: Naturvetenskap 50%, Samhällsvetenskap 50%
Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap
Förkunskapskrav: Kursen har inga särskilda förkunskapskrav
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursen behandlar grundläggande utgångspunkter, begrepp och verktyg inom området interaktionsdesign, dvs. förutsättningar för och utformning av olika gränssnitt för människors interaktion med digitala och fysiska artefakter.

Till kursens centrala teman hör interaktionsdesign inom olika kontexter. Metoder för datainsamling och utvärdering för användarcentrerad utveckling introduceras, samt kritiska perspektiv på implikationer av design och teknik på såväl individ- som samhällsnivå. Kursen ger även en översikt över verktyg såsom scenarier för kritisk reflektion gällande etiska och integritetsmässiga aspekter av interaktionsdesign.

Mål
Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 Redogöra för utgångspunkter för och grundläggande begrepp inom interaktionsdesign
1.2 Redogöra för och förklara grundläggande förutsättningar för människors interaktion med digitala och fysiska artefakter
1.3 Redogöra för val av lämpliga metoder och designverktyg i olika designfaser och sammanhang.

Färdighet och förmåga
2.1 Analysera en situation för att fastställa lämplig designprocess och lämpliga designförfaranden utifrån användare, uppgifter och berörda artefakter

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Identifiera och kritiskt förhålla sig till implikationer av interaktionsdesign
3.2 Kritiskt diskutera och redogöra för etiska och integritetsmässiga aspekter på interaktionsdesign

Undervisningsformer
Undervisningen i kursen består av föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer
Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Tentamen

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1.
Högskolepoäng: 5,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

- Seminarium: kritiska perspektiv
Lärandemål: 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs Godkänd på Tentamen samt Seminarium. För betyg Väl godkänd på hel kurs krävs desutom betyget Väl godkänd på Tentamen.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arvola, M. (2014). *Interaktionsdesign och UX: om att skapa en god användarupplevelse*. Lund: Studentlitteratur. (168 s.)

Baase, S. & H. Timothy M. (2018). *A gift of fire: Social, legal, and ethical issues for computing technology* (5th ed.). Hoboken: Pearson. (Valda delar, ca 250 s.)

Benyon, D. (2019). *Designing User Experience: a guide to HCI, UX and interaction design* (4th ed.). Harlow: Pearson UK. (Valda delar, ca 400 s.)

Tillkommer diskussionsunderlag.

Kurslitteraturen är på engelska.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i programmen Webbredaktör 180 hp och Webbredaktör, distansutbildning, 180 hp.