HÖGSKOLAN I BORÅS

Projekt: webbplatsutveckling
Project: Website Development

10 högskolepoäng
10 credits

Ladokkod: C3KPW1
Revision: 7.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2020-12-08
Gäller från: VT 2021

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsarkitektur (G1F)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap
Förkunskapskrav: Formgivning och layout (31KFO1); Dynamiska webbapplikationer 1: klientbaserad programmering (31KDW1); Formgivning av webbsidor (31KFW1); Interaktionsdesign (C3KID1).
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen tillämpas användarcentrerad designmetod i ett reellt webbutvecklingsprojekt. Studenten lär sig att identifiera webbanvändares behov genom att självständigt samla in och analysera data samt att utveckla en fullskalig webbplats som svarar mot olika intressenters krav. I kursen ingår också att reflektera över egna och andras tillvägagångssätt, designbeslut och slutprodukt i ett webbutvecklingsprojekt.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 diskutera olika aktörers roller och samspel i ett webbutvecklingsprojekt
1.2 visa förståelse för hur användarcentrerade tekniker kan användas i webbutvecklingsprojekt
1.3 diskutera konsekvenser av olika metodval och designbeslut

Färdighet och förmåga
2.1 visa förmåga till projektstyrning med hänsyn till ett webbprojekts förutsättningar och mål
2.2 identifiera användares behov med hjälp av etablerade test- och undersökningsmetoder
2.3 med hjälp av relevanta metoder och med förankring i teorier, konventioner och riktlinjer för webbplatsutveckling utveckla en webbplats som svarar mot en reell verksamhet och reella användares behov
2.4 formulera en strategi för sökmotoroptimering av en reell webbplats
2.5 självständigt söka fram och använda vetenskaplig litteratur som grund för att diskutera det egna webbutvecklingsarbetet

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 analysera och värdera egna och andras webbplatser med avseende på användbarhet och användarupplevelse
3.2 värdera och kritiskt reflektera över egna och andras ställningstaganden, tillvägagångssätt och slutprodukt i ett webbutvecklingsprojekt
3.3 ur ett designetiskt perspektiv diskutera effekter av den egna webbplatsdesignen.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs genom föreläsningar och handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Inlämningsuppgift: webbplats och rapport
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3
Högskolepoäng: 8
Betygsskala: U-VG

- Seminarium
Lärandemål: 1.1, 1,2, 3.1, 3.2, 3.3
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: U-G

Inlämningsuppgift: webbplats och rapport kan genomföras enskilt eller i par. Oavsett vilket sker betygssättning individuellt på basis av den enskildes prestation.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs Väl Godkänd på *Inlämningsuppgift: webbplats och rapport* samt Godkänd på *Seminarium*.

Examinator kan besluta att seminarium kan ersättas med en inlämningsuppgift om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på engelska och svenska.

Arvola, M. (2020). Interaktionsdesign och UX: om att skapa en god användarupplevelse. (2. uppl. el. tidigare) Lund: Studentlitteratur. (264 s.)

Karlsson, Å. & Marttala, A. (2011). Projektboken: metod och styrning för lyckade projekt. (3., oförändrade uppl.) Lund: Studentlitteratur. (131 s.)

Sharp, H., Rogers, Y. & Preece, J. (2019). Interaction design: beyond human-computer interaction.
(5 uppl. el. tidigare, även den svenska utgåvan gäller) Indianapolis, IN: Wiley. (636 s.) [Tillgänglig elektroniskt]
eller
Benyon, D. (2019). Designing user experience a guide to HCI, UX and interaction design. (4 uppl. el. tidigare). Harlow: Pearson Education. (644 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Tillkommer egensökt litteratur (ca 30 s.)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Webbredaktör, 180 hp, och Webbredaktör, distansutbildning, 180 hp.