HÖGSKOLAN I BORÅS

Tillämpad teori och metod
Applied Theory and Methodology
15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: C3KTI1
Revision: 5.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2020-12-10
Gäller från: VT 2021

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsarkitektur (G1F)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap
Förkunskapskrav: Teori och metod för webbplatsutveckling (31KTM1 eller 31ETM1); Projekt: webbplatsutveckling (31KPW1, C3KPW1 eller 31EPW1) alt. Projektarbete (31KPA1 eller 31EPA1).
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursen syftar till att studenten ska utveckla en metodologisk och epistemologisk förståelse för vetenskaplig verksamhet och vara väl förberedd för uppsatsarbete genom att presentera, studera och värdera vanligen förekommande forskningsmetoder och forskningsansatser med relevans för problem inom informationsarkitektur.

Vidare ska studenten tillägna sig fördjupade kunskaper och färdigheter i vetenskaplig analys och tolkning av data i praktiken, med såväl kvalitativa som kvantitativa ansatser som utgångspunkt.

Mål
Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

1.1 identifiera grundläggande vetenskapsteoretiska och metodologiska problem med relevans för huvudområdet informationsarkitektur

1.2 identifiera och kritiskt diskutera specifika metodologiska problem i en undersökning,

1.3 redogöra för centrala begrepp och teoretiska utgångspunkter för forskningsdesign,

1.4 uppvisa kunskaper om kvalitativa, kvantitativa och mixade metoder inom samhällsvetenskapen samt om specifika metoder tillämpade inom informationsarkitektur och näraliggande ämnesområden,

1.5 visa fördjupad kunskap om forskningsetiska principer och riktlinjer för vetenskaplig forskning.

Färdighet och förmåga

2.1 identifiera och beskriva centrala begrepp relevanta för ett inom huvudområdet avgränsat problem,

2.2 identifiera och sammanfatta tidigare forskning relevant för ett inom huvudområdet självständigt formulerat och avgränsat problem,

2.3 välja, beskriva och motivera lämpliga metoder för att genomföra empiriska undersökningar,

2.4 analysera data med avseende på särskilda arter av problem och forskningsfrågor,

2.5 tillämpa en teoribildning på ett valt problem genom att formulera syfte och undersökningsfrågor med utgångspunkt i teorin,

2.6 tillämpa vedertagna skrivregler och referenshantering vid vetenskaplig rapportering, samt uppvisa en kritisk distans till använd litteratur.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 kritiskt granska studier genomförda med olika metodologiska ansatser,

3.2 kritiskt och självständigt förhålla sig till centrala begrepp och tidigare forskning inom ett för huvudområdet avgränsat problem,

3.3 kritiskt och självständigt förhålla sig till metodval samt konsekvenser av dessa för vetenskapliga arbeten,

3.4 identifiera och reflektera över forskningsetiska frågor samt demonstrera ett forskningsetiskt förhållningssätt,

3.5 identifiera och värdera forskningsresultat utifrån valt ämnesperspektiv samt i relation till kultur- och genusaspekter.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av föreläsningar, seminarier, workshops och grupphandledning.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Inlämning: skriftlig inlämningsuppgift praktisk användning av metod (enskilt eller i grupp)
Lärandemål: 1.4, 2.4
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

- Rapport: skriftlig planeringsrapport (gruppuppgift)
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Högskolepoäng: 7,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Tentamen: skriftlig individuell tentamen
Lärandemål: 1.3, 1.4, 1.5, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4
Högskolepoäng: 6,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på momenten *Tentamen: skriftlig individuell tentamen* och *Rapport: skriftlig planeringsrapport (gruppuppgift)*.

Examinator kan besluta om att planeringsrapporten får genomföras enskilt.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på engelska och svenska.

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder* (3. uppl., 2. uppl kan användas). Stockholm: Liber. (Ca 800 sidor)

Egensökt litteratur samt vetenskaplig litteratur tillgänglig elektroniskt till workshops tillkommer, om ca 250 sidor

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i programmen Webbredaktör, 180 hp, och Webbredaktör, distansutbildning, 180 hp.