HÖGSKOLAN I BORÅS

Teori och metod för webbplatsutveckling
Theory and Methods for Web Development

5 högskolepoäng
5 credits

Ladokkod: C3KTM1
Revision: 7.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2020-12-08
Gäller från: VT 2021

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsarkitektur (G1F), Informatik (G1F)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap
Förkunskapskrav: Kursen *Utgångspunkter för webbplatsutveckling: bakgrund, vetenskaplighet och metodologiska perspektiv*, 7,5 (31KUW1) med minst godkänt resultat.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen ger med fokus på webbplatsutveckling en ökad teoretisk och praktisk förtrogenhet med hur grundläggande användarcentrerade tekniker, verktyg och teorier används för forskning och utveckling inom informationsarkitektur samt interaktionsdesign. Syftet med kursen är att ge studenten en allsidig teoretisk kunskap om användarcentrerad design (eng. human-centered design) samt praktiska erfarenheter av användningen av denna kunskap i komplexa designprojekt.

Den teoretiska delen baseras på en iterativ designprocess med människan i centrum. Utöver detta får studenten självständigt söka, identifiera och värdera information samt reflektera över forskningsetiska principer. De praktiska inslagen är tänkta att utgöra ett underlag under en designprocess genom att utforma och bygga prototyper och innovativa webbplatser, interaktiva produkter och tjänster.

Användarupplevelsen, eller UX (eng. user experience) är det som designarbetet syftar till. Design med människan i centrum är en iterativ process med fyra aktiviteter som i tur och ordning syftar till att bygga insikter om den tänkta brukssituationen, ta fram avsikter i mål och krav, och därefter utarbeta idéer, som sedan värderas mot kraven. Merparten av kursen fokuserar på hur designgrupper praktiskt kan arbeta med dessa fyra aktiviteter i den första iterationen av designprocessen som går ut på att ta fram konceptidéer.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för de centrala delarna av användarcentrerad design
1.2 visa förståelse för hur användarcentrerade tekniker, verktyg och teori kan användas i webutvecklingsprojekt samt konsekvenser av dessa val
1.3 beskriva användarcentrerade designmetoder såväl som deras bakomliggande teorier
1.4 visa fördjupad kunskap om forskningsetiska principer och riktlinjer för vetenskaplig forskning

Färdighet och förmåga
2.1 med hjälp av relevanta metoder och med förankring i teorier, konventioner och riktlinjer för webbplatsutveckling formulera en projektplan med tydliga syften och mål utifrån en reell verksamhets behov
2.2 välja och planera passande designmetoder för ett webbutvecklingsprojekt
2.3 planera för användningen av etablerade test- och undersökningsmetoder

2.4 planera för att designa för en bestämd målgrupp/användare
2.5 ge konstruktiv feedback på ett annat projektplaneringsförslag samt ta tillvara motsvarande på det egna arbetet
2.6 demonstrera förmåga att muntligt och skriftligt bygga upp resonemang och argumentation enligt akademiskt vedertagen tradition

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 utvärdera, jämföra och kritiskt förhålla sig till konsekvenser av metodval
3.2 självständigt söka och värdera information i relevanta databaser och andra typer av källor
3.3 identifiera och värdera forskningsresultat utifrån valt ämnesperspektiv.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av föreläsningar, handledningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Inlämningsuppgift: skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3
Högskolepoäng: 4
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

- Seminarium: diskussion utifrån underlag
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.3
Högskolepoäng: 1
Betygskala: Underkänd, Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänt på hel kurs krävs Väl Godkänd på *Inlämningsuppgift: skriftlig inlämningsuppgift* och Godkänd på *Seminarium: diskussion utifrån underlag*.

Examinator kan besluta om att seminarium kan ersättas med skriftlig inlämningsuppgift eller muntlig tentamen om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska och svenska.

Arvola, M. (2020). Interaktionsdesign och UX - om att skapa en god användarupplevelse. (2. uppl. eller tidigare) Lund: Studentlitteratur. (ca. 240 sidor).

Karlsson, Å. & Marttala, A. (2011). Projektboken: metod och styrning för lyckade projekt. (3., oförändrade uppl.) Lund: Studentlitteratur. (131 s.).

Sharp, H., Rogers, Y. & Preece, J. (2019). Interaction design: beyond human-computer interaction. (5. uppl. eller tidigare samt svensk utgåva) Indianapolis, IN: Wiley. (kap 7-15 ca 300 sidor) [Tillgänglig elektroniskt]
eller
Benyon, D. (2019). Designing User Experience: a guide to HCI, UX and interaction design (4 uppl.). Harlow: Pearson UK. (Valda delar, ca 300 s.)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan

nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i programmen Webbredaktör, 180 hp, och Webbredaktör, distansutbildning, 180 hp.