



## Tillämpad teori och metod för webbplatsutveckling Applied Theory and Methodology for Website Development

15 högskolepoäng

15 credits

---

**Ladokkod:** C3KTT1

**Version:** 5.1

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2019-11-14

**Gäller från:** VT 2020

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Informationsarkitektur (G2F)

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap

**Ämnesgrupp:** Informatik/Data- och systemvetenskap

**Förkunskapskrav:** Följande kurser med minst godkänt resultat: Utgångspunkter för webbplatsutveckling: bakgrund, vetenskaplighet och metodologiska perspektiv (31KUW1 eller 31EUW1); Sociala medier (31KSM1 eller 31ESM1); Tekniker för webbdesign (31KTW1 eller 31ETW1); Textproduktion 1 (31KTP1 eller 31ETP1); Content management (31KCM1 eller 31ECM1); Informationsjuridik (31KIJ1 eller 31EIJ1); Teori och metod för webbplatsutveckling (31KTM1 eller 31ETM1); Projekt: webbplatsutveckling (31KPW1 eller 31EPW1) alt. Projektarbete (31KPA1 eller 31EPA1)

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen syftar till att ge studenten en metodologisk och epistemologisk förberedelse samt leda till träning i självständigt vetenskapligt arbete och vara förberedande för uppsatsarbete genom att presentera, studera och värdera vanligen förekommande forskningsmetoder och forskningsansatser inom informationsarkitektur.

Kursen behandlar analys av teoretiska och metodologiska problem inom ämnesområdet. Kursen utgår från ett användarcentrerat designperspektiv och tar framför allt avstamp i områdena informationsarkitektur och interaktionsdesign där syftet är att studenten ska tillägna sig fördjupande kunskaper om vetenskaplig analys och tolkning av data.

Behövliga teoretiska verktyg studeras via aktivt deltagande i undervisningen där det ges tillfälle att diskutera kursens innehåll med föreläsare och andra kursdeltagare. Dessa verktyg tillämpas därefter i mindre forskningsuppgifter i vilka studenterna får praktisera både kvalitativa och kvantitativa forskningsmoment under lärares överinseende.

Deltagarna ska under kursen utveckla en plan för den empiriska delen av sitt examensarbete vilken även inkluderar metodologisk diskussion. Denna planeringsrapport lämnas in skriftligen. Studenterna presenterar planeringsrapporten vid två separata lärarledda seminarier där de även läser och kommenterar övriga kursdeltagares rapporter.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

#### *Kunskap och förståelse*

1.1 redogöra för och beskriva olika vetenskapsteoretiska utgångspunkter av betydelse för kunskapsutveckling inom ämnesområdet,

1.2 identifiera och kritiskt diskutera såväl muntligen som skriftligen, grundläggande vetenskapsteoretiska och metodologiska problem inom teknik-, natur-, och samhällsvetenskaperna,

1.3 identifiera och kritiskt diskutera, såväl muntligen som skriftligen, specifika metodologiska problem i en undersökning, experimentplanering, användandet av en viss mätmetod, eller användandet av en viss modell,

1.4 redogöra för centrala begrepp och teoretiska utgångspunkter inom forskningsdesign och dataanalys,

1.5 visa förtrogenhet med principer för forsknings- och studiedesign,

1.6 uppvisa breddade och fördjupade kunskaper om kvalitativa, kvantitativa och mixade metoder inom samhällsvetenskapen samt om specifika metoder tillämpade inom användarcentrerad design och informationsarkitektur,

1.7 visa fördjupad kunskap om forskningsetiska principer och riktlinjer för vetenskaplig forskning samt i relation till kultur- och genusaspekter.

#### *Färdighet och förmåga*

- 2.1 identifiera och beskriva centrala begrepp relevanta för ett inom området avgränsat problem,
- 2.2 identifiera och sammanfatta tidigare forskning relevant för ett inom området avgränsat problem,
- 2.3 välja, beskriva och motivera lämpliga metoder för att utföra empiriska undersökningar eller utvecklingsarbeten,
- 2.4 analysera data för utvecklings- eller undersökningssammanhang,
- 2.5 tillämpa en teoribildning på ett valt problem genom att formulera syfte och undersökningsfrågor med utgångspunkt i teorin,
- 2.6 planera för att självständigt utföra ett större vetenskapligt arbete,
- 2.7 skriftligt och muntligt kommunicera planering av en studie, dess design och genomförande,
- 2.8 tillämpa vedertagna skrivregler och referenshantering vid vetenskaplig rapportering.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- 3.1 kritiskt granska studier med olika metodologiska ansatser,
- 3.2 kritiskt förhålla sig till centrala begrepp och tidigare forskning inom ett för området avgränsat problem,
- 3.3 kritiskt förhålla sig till metodval samt konsekvenser av dessa för vetenskapliga och professionsrelaterade arbeten,
- 3.4 identifiera och reflektera över forskningsetiska frågor samt visa på ett forskningsetiskt förhållningssätt,
- 3.5 identifiera och värdera forskningsresultat utifrån valt ämnesperspektiv samt i relation till kultur- och genusaspekter.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen i kursen består av föreläsningar, seminarier och handledningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Inlämning: skriftlig inlämningsuppgift praktisk användning av metod (enskilt eller i grupp)

Lärandemål: 1.6, 2.4, 3.1,

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

- Rapport: skriftlig planeringsrapport (gruppuppgift)

Lärandemål: 1.2, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 5,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

- Seminarium: presentation och opponering av planeringsrapport

Lärandemål: 1.2, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

- Tentamen: hemtentamen

Lärandemål: 1.1, 1.4, 1.5, 1.7, 2.1, 2.8, 3.1, 3.4, 3.5

Högskolepoäng: 6,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på momenten *Tentamen: hemtentamen* samt *Rapport: skriftlig planeringsrapport (gruppuppgift)*.

Om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång kan examinator besluta ersätta denna med annan i kursplanen angiven examinationsform.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Kurslitteraturen är på engelska och svenska.

Backman, J. (2., uppl., eller senare). Rapporter och uppsatser. Lund: Studentlitteratur. (ca. 210 s.).

Denscombe, M. (2018). Forskningshandboken: för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna (4. uppl.). Lund: Studentlitteratur. (506 s.)

Rosenfeld, L., Morville, P. & Arango, J. (2015). Information Architecture for the web and beyond. Sebastopol, CA: O'Reilly Media. (kap. 11-13, 125 s.)

Egensökt litteratur tillkommer, ca 200 sidor

## **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## **Övrigt**

Kursen ingår i programmet Webbredaktör, 180 hp, samt Webbredaktör, distansutbildning, 180 hp.