



## UX-design: användarupplevelsedesign och utvärdering

### UX Design: User Experience Design and Evaluation

15 högskolepoäng

15 credits

---

**Ladokkod:** C3KUX1

**Version:** 4.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2021-03-04

**Gäller från:** HT 2021

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Informationsarkitektur (G1F)

**Utbildningsområde:** Naturvetenskap 50%, Samhällsvetenskap 50%

**Ämnesgrupp:** Informatik/Data- och systemvetenskap

**Förkunskapskrav:** Grundläggande behörighet.

Dessutom *Dynamiska webbapplikationer 1 - Klientbaserad programmering* (31KDW1 eller 31EDW1) och *Teori och metod för webbplatsutveckling* (C3KTM1 eller C3ETM1) med minst godkänt resultat.

**Betygsskala:** Sjugradig betygsskala (A-F)

---

### Innehåll

Kursen behandlar teorier och metoder som används inom design för *användarupplevelser (user experience)*.

Därtill kommer studenterna genom praktiska arbetssätt att fördjupa sin förståelse för de grundläggande begrepp, praktiker, arbetsflöden, processer, tekniker och verktyg som är förknippade med UX-design och UX-evaluering inom webbutveckling.

Kursen utgår från ett användarcentrerat perspektiv och tar framför allt avstamp i områdena informationsarkitektur, interaktionsdesign och UX.

Kursens behandlar:

- vetenskapliga metoder och verktyg för UX-design
- skapande av prototyper och tillämpningar för specifika användarbehov
- utvärdering och test av webbapplikationer med avseende på UX
- import av innehåll genom ett existerande API (application programming interface)

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

#### *Kunskap och förståelse*

- 1.1 visa förståelse för och beskriva begrepp, teorier och metoder inom UX,
- 1.2 visa förståelse för och beskriva metoder för utvärdering i designprocesser.

#### *Färdighet och förmåga*

- 2.1 planera och använda vetenskapliga metoder för användarundersökningar i syfte att utveckla förutsättningar för en god användarupplevelse,
- 2.2 analysera och evaluera insamlad data från användarundersökningar i syfte att utforma och utveckla tillämpningar för webb- eller mobilanvändning,
- 2.3 utveckla förutsättningar för en god användarupplevelse i tillämpningar för webb eller mobil på basis av empiriska resultat
- 2.4 skapa och strukturera en webbapplikation som arbetar mot ett existerande API
- 2.5 utforma och upprätthålla en projektplan inkl. tidsplan
- 2.6 utforma planer för tester

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 genom ett kritiskt förhållningssätt analysera och värdera ett UX-projekt.

3.2 identifiera, argumentera och värdera konsekvenser av designval i anslutning till användarupplevelser

### **Undervisningsformer**

Undervisningen i kursen består av skriftliga och muntliga uppgifter, föreläsningar, seminarier, praktiska genomgångar och handledningar.

Undervisningen bedrivs på engelska.

### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Inlämningsuppgift: projektrapport (i grupp)

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.1

Högskolepoäng: 7,5

Betygsskala: Sjugradig (A-F)

- Inlämningsuppgift: projektimplementation (i grupp)

Lärandemål: 2.4, 2.5, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 5,5

Betygsskala: Sjugradig (A-F)

- Seminarium: projektimplementation och värdering (i grupp)

Lärandemål: 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: U-G

För betyget E på hel kurs krävs minst godkänt betyg eller betyget E på samtliga moment. Ett högre betyg bestäms på följande vis: betyget på varje deluppgift omvandlas till ett numeriskt värde, E = 1, D = 2, C = 3, B = 4, A = 5, varvid ett med avseende på poängfördelningen viktat medelvärde beräknas som därefter omvandlas åter till närmaste nivå på den sjugradiga skalan och utgör betyget på hel kurs.

Examinator kan besluta att seminarium kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Arbete i grupp ska ske i grupper om 3-5 studenter. Varje enskild student ska dokumentera sitt bidrag till grupparbeten på sådant sätt som examinator bestämmer och dokumentationen ska ligga till grund för betygsättning av den enskildes prestation i varje projektuppgift.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Kurslitteraturen är på engelska.

Banks, A. & Porcello, E. (2017). Learning React: functional web development with React and Redux. Beijing: O'Reilly. (Valda delar ca: 100 s.)

Benyon, D. (2018). Designing User Experience: A guide to HCI, UX and interaction design. Harlow: Pearson Education. (Valda delar ca: 300 s.)

Egensökt litteratur om ca 50 sidor tillkommer

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen ingår i Webbredaktör, 180 hp, Webbredaktör distans, 180 hp, samt ges som fristående kurs.