HÖGSKOLAN I BORÅS

UX-design: användarupplevelsedesign och utvärdering
UX Design: User Experience Design and Evaluation

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: C3KUX1
Revision: 6.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2023-06-07
Gäller från: HT 2023

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsarkitektur (G1F)
Utbildningsområde: Naturvetenskap 50%, Samhällsvetenskap 50%
Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.
Dessutom *Dynamiska webbapplikationer 1 - Klientbaserad programmering* (31KDW1 eller 31EDW1) och *Teori och metod för webbplatsutveckling* (C3KTM1 eller C3ETM1) med minst godkänt resultat.
Betygsskala: Sjugradig betygsskala (A-F)

Innehåll

Kursen behandlar teorier och metoder som används inom design för *användarupplevelser (user experience)*.

Därtill kommer studenterna genom praktiska arbetssätt att fördjupa sin förståelse för de grundläggande begrepp, praktiker, arbetsflöden, processer, tekniker och verktyg som är förknippade med UX-design och UX-evaluering inom webbutveckling.

Kursen utgår från ett användarcentrerat perspektiv och tar framför allt avstamp i områdena informationsarkitektur, interaktionsdesign och UX.

Kursens behandlar:

- teorier och koncept inom UX-design
- vetenskapliga metoder och verktyg för UX-design
- skapande av prototyper och design för specifika användarbehov
- utvärdering av webbapplikationer med avseende på UX

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 visa förståelse för och beskriva begrepp, teorier och koncept inom UX,
1.2 visa förståelse för och beskriva relevanta metoder i en användarfokuserad designprocess.

Färdighet och förmåga
2.1 Planera för och genomföra ett UX-projekt,
2.2 skapa en användarcentrerad design med utgångspunkt i användardata och relevanta UX-teorier,
2.3 utveckla en webbapplikation utifrån en tidigare skapad användarcentrerad design,
2.4 planera för användartester av en tidigare skapad användarcentrerad design

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 genom ett kritiskt förhållningssätt analysera och värdera ett UX-projekt.
3.2 identifiera, argumentera och värdera konsekvenser av designval i anslutning till användarupplevelser

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av föreläsningar, praktiska genomgångar och handledningar.

Undervisningen bedrivs både på engelska och svenska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämningsuppgift: projektrapport (i grupp)
Lärandemål: 1.1-1.2, 2.1, 2.4, 3.2
Högskolepoäng: 6,5
Betygsskala: Sjugradig betygsskala (A-F)

Inlämningsuppgift: användarcentrerad designprototyp (i grupp)
Lärandemål: 2.2
Högskolepoäng: 3,5
Betygsskala: Sjugradig betygsskala (A-F)

Inlämningsuppgift: projektimplementation (i grupp)
Lärandemål: 2.3
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Sjugradig betygsskala (A-F)

Seminarium: designpresentation och reflektion (i grupp)
Lärandemål: 3.2
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Inlämningsuppgift: Projektreflektion
Lärandemål: 3.1
Högskolepoäng: 1
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget E på hel kurs krävs minst godkänt betyg eller betyget E på samtliga moment. Ett högre betyg bestäms på följande vis: betyget på varje deluppgift med betygsskala A-F omvandlas till ett numeriskt värde, E = 1, D = 2, C = 3, B = 4, A = 5, varvid ett med avseende på poängfördelningen viktat medelvärde beräknas som därefter omvandlas åter till närmaste nivå på den sjugradiga skalan och utgör betyget på hel kurs.

Examinator kan besluta att seminarium kan ersättas med annan examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på engelska.

Benyon, D. (2018). Designing User Experience: A guide to HCI, UX and interaction design. Harlow: Pearson Education. (Valda delar ca: 300 s.)

Gothelf, J. & Seiden, J. (2021). Lean UX. (3 uppl.) O'Reilly Media, Inc. (Valda delar ca 150 s.)

Egensökt litteratur om ca 50 sidor tillkommer

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Webbredaktör, 180 hp, Webbredaktör distans, 180 hp.