HÖGSKOLAN I BORÅS

Forskningsmetoder 2
Research methods 2
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: C3LFO2
Revision: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2023-04-18
Gäller från: HT 2023

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (A1F)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Forskningsmetoder 1 (C3LFO1)
Betygsskala: Sjugradig betygsskala (A-F)

Innehåll
Kursen tar sin utgångspunkt i centrala biblioteks- och informationsvetenskapliga frågeställningar och studenterna förväntas i anslutning till dessa utveckla en förståelse för hur olika forskningsfrågor kräver specifika metodologiska ansatser. Kursen ger en översikt över centrala metodologiska traditioner inom biblioteks- och informationsvetenskap, samt exempel på särskilda metodtillämpningar för både insamling, produktion och analys av data. Principer för och tillämpning av etik i forskning presenteras och diskuteras, liksom frågor om hantering och arkivering av forskningsdata. Kursens olika delar kommer samman i konstruktion och försvar av en forskningsplan.

Mål
Efter genomgången kurs ska studenten kunna, med avseende på

Kunskap och förståelse
1.1 Argumentera för val av metoder för insamling, skapande och analys av empiriska data för en föreslagen biblioteks- och informationsvetenskaplig studie
1.2 Förklara sambandet mellan formulerandet av ett vetenskapligt problem och val av forskningsdesign

Färdighet och förmåga
2.1 Producera en forskningsplan för en tänkt studie
2.2 Identifiera en avgränsad mängd tidigare studier inom ett valt forskningsområde och dra slutsatser av dessas datainsamling och dataanalys
2.3 Redogöra för hur sambands- och osäkerhetsfaktorer vid insamling och analys av data påverkar en konkret biblioteks- och informationsvetenskaplig studie
2.4 Producera en datahanteringsplan för en konkret biblioteks- och informationsvetenskaplig studie
2.5 Relatera forskningsetiska principer och utmaningar till en konkret biblioteks- och informationsvetenskaplig studie

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Värdera forskarens roll som undersökande subjekt i relation till identifierade forskningsetiska dilemman.

Undervisningsformer
Undervisningen i kursen består av:
- Föreläsningar
- Praktiska genomgångar
- Seminarier

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium: Skiss till forskningsplan
Lärandemål: 1.1, 2.2–2.3, 3.1
Högskolepoäng: 1
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Inlämningsuppgift: Forskningsplan
Lärandemål: 1.1–1.2, 2.1–2.5, 3.1
Högskolepoäng: 6,5
Betygsskala: Sjugradig betygsskala (A-F)

För betyget E på hel kurs krävs betyget Godkänd på momentet *Seminarium: Skiss till forskningsplan* samt betyget E på momentet *Inlämningsuppgift: Forskningsplan*. Ett högre betyg på hel kurs bestäms därefter av betyget på momentet *Inlämningsuppgift: Forskningsplan.*

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder (3. uppl.).* Stockholm: Liber. (Valda delar om ca 300 s.)
eller
Bryman, A. (2016). *Social research methods (5 uppl.).* Oxford: Oxford University Press. (Valda delar om ca 300 s.)

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed.* Vetenskapsrådet. (Valda delar, 25 s.)
eller
Vetenskapsrådet (2017). *Good Research Practice.* Vetenskapsrådet. (Valda delar, 25 s.)

Wildemuth, B. M. (red.). (2017). *Applications of social research methods to questions in information and library science (2. uppl.).* Libraries Unlimited. (Valda delar, ca 200 s.)

Egenvald litteratur om ca. 200 s. tillkommer

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i *Masterprogram: Biblioteks- och informationsvetenskap, Digitala bibliotek och informationstjänster*, samt *Masterprogram i Biblioteks-och informationsvetenskap, distansutbildning.*