



Forskningsmetoder

Research methods

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: C3MFM1

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2022-09-20

Gäller från: HT 2023

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Naturvetenskap 50%, Samhällsvetenskap 50%

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Kandidatexamen

Betygsskala: Sjugradig betygsskala (A-F)

Innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i centrala informationsvetenskapliga frågeställningar och förklarar i anslutning till dessa hur olika forskningsfrågor kräver specifika metodologiska ansatser. Kursen behandlar centrala vetenskapsteoretiska begrepp och frågeställningar samt ger en översikt över de dominerande metodologiska traditionerna inom informationsvetenskap. Fokus i detta avseende läggs på metodologi snarare än på specifika forskningsmetoder. Vidare diskuteras hur forskningsmetoder har beskrivits och tillämpats med utgångspunkt i artiklar, essäer och andra genrer inom akademiskt skrivande. Dessutom presenterar och diskuterar kursen principer för och tillämpning av etik i forskning.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse

- 1.1 Identifiera och förklara metodologiska ansatser som är relevanta för det informationsvetenskapliga forskningsfältet.
- 1.2 Förklara och diskutera vetenskapsteoretiska begrepp.
- 1.3 Förklara sambandet mellan formulerandet av ett vetenskapligt problem och val av forskningsdesign.

Färdighet och förmåga

- 2.1 Beskriva processen att välja och tillämpa metoder för insamling, produktion och analys av empiriskt material.
- 2.2 Analysera empiriska studiers insamling, produktion och analys av data i relation till syfte och vald forskningsmetod.
- 2.3 Med utgångspunkt i ett formulerat forskningsproblem föreslå och beskriva en eller flera lämpliga metoder.
- 2.4 Utföra analyser med metoder för deskriptiv och inferentiell statistik.
- 2.5 Redogöra för sambands- och osäkerhetsfaktorer vid insamling och analys av data.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 Identifiera och problematisera forskningsetiska ställningstaganden i forskningsstudier.
- 3.2 Värdera forskarens roll som undersökande subjekt i relation till identifierade forskningsetiska dilemman.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium: Forskningsmetodik
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 3,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium: Forskningsplan
Lärandemål: 1.3, 2.1, 2.3, 2.5, 3.2
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Inlämningsuppgift: Statistiska metoder
Lärandemål: 2.4, 2.5
Högskolepoäng: 4,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Inlämningsuppgift: Forskningsplan
Lärandemål: 1.3, 2.1, 2.3, 2.5, 3.2
Högskolepoäng: 7,0
Betygsskala: A-F

För betyget E på hel kurs krävs betyget E på momentet Inlämningsuppgift: Forskningsplan samt betyget Godkänd på momentet Seminarium: Forskningsmetodik, betyget Godkänd på momentet Seminarium: Forskningsplan samt betyget Godkänd på momentet Inlämningsuppgift: Statistiska metoder. Ett högre betyg på hel kurs bestäms därefter av betyget på momentet Inlämningsuppgift: Forskningsplan.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på engelska.

Bryman, A. (2016 eller senare). Social research methods (5 uppl.). Oxford: Oxford University Press. (747 s.)

Lane, D. M. (Red.) (u.å.). Online statistics education: An interactive multimedia course of study. Rice University. (692 s.)
[Tillgänglig elektroniskt]

Wildemuth, B. M. (Red.) (2017 eller senare). Applications of social research methods to questions in information and library science (2 uppl.). Santa Barbara, California: Libraries Unlimited. (433 s.)

Egenvald litteratur om ca. 100 s. tillkommer

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i informationsvetenskap: digitala miljöer.